

ואוליף עמו: והוי מתאבק בעפר רגליהם. כלומר שתלך אחריהם. שהמהלך מעלה אבק ברגליו. והואלך אחריו ממחלל מחזק כהוא מעלה ברגליו. פירוש אחר. שחשב לרגליהם על הארץ עקב היו נוהגים שהרצ יושב על הספסל. והחלמידים יושבים לרגליו על גבי קרקע: והוי שותה בצמא את דבריהם. כאדם למה שותה לתיאבון ולא כאלם שבע שקן צמואו שמואם אפילו בדברים הערבים וצודים: ויהי ביהך פתוח לרוחה. כביטו של אברהם [אבינו ע"ה] שהיה פתוח לארבע רוחות העולם. כדי שלא יטרפו האורחים להקיף למנוח הפתח: ויהיו עניינם בני ביתך. ולא יקנה עבדים לשמשו. מוטב שיהי ישראל מנכסיו ולא זרע כנטן הארור: באשתו אמרו. מדקאמר עם האשה ולא אומר עם אשה. למדנו שבאשתו אלו. הית דמפרשי באשתו נדה בלבד.

בית ועדו (לחבמים). והוי מתאבק בעפר רגליהם. והוי שותה בצמא את דבריהם: ויהי ביהך פתוח לרוחה. ויהיו עניינם בני ביתך. ואל תרבה שיחה עם האשה. באשתו אמרו. קל וחומר באשת חברו. מבאן אמרו חבמים כל זמן שאדם מרבה שיחה עם האשה. גורם רעה לעצמו. ובבוא מדברי תורה. וסופו יורש גיהנום. ויהושע בן פרדיה הארבלו קברו מהם. ויהושע בן פרדיה

שלא יבא לירי הרגל עבירה. ומדברי המשנה נראה דאפילו באשתו טורה וכן אמרו חכמים [תנינה ה'] מגיד לאדם מה שיחו אפי' שיחה קלה שבין איש לאשתו מגידין לו בשעת הדין אלא א"כ לריך לפייסה לדבר מזה כגון רב דשא ושאק ועשה לרכיו: מבאן אמרו חכמים. רבינו הקדוש סדר המצוות ככתב מדברי חכם זה שאמר ואל תרבה שיחה עם האשה למדו חכמים לומר כל זמן שאדם מרבה שיחה עם האשה גורם רעה לעלמו מלאחי כתוב כשארם מספר לאשתו קורותיו כך וכך אירע לי עם פלוני היא מלמדו לחזק ריב. כגון קרה שספר לאשתו מה שעשה משה שהניף את הלויס הטפה והביאיתו בדבריה לדי מחלוקת. א"כ מהוך שהוא מספר לה שמדבריו גונוהו ובייבוהו אף היא מבזה אותו בלבד. וזה גורם רעה לעלמו: ובבוא מדברי תורה. שנמשך אחר דברים בטלים ואינו עוסק בתורה

המסתחא דברי קבלה עד מטי. והיינו נמי דעל מכאן אמרו אדהכא ובעל מדרש שמואל כתב באשתו אמרו וכו' רבינו הקדוש קאמר לה וכו' עוד בשם הר"ר אפרים. ושמכאן אמרו חכמים. חכמים הבאים אחריו הוכיפו על דבריו ע"כ. וכן מצינו בסוף כוטה שהוכיפו אחריו במשנה משמת רבי וכו'. אבל קיח לי על זה הפי' לשון אמרו דקאמר התנא ואילו רבי אמר כן על דברי יוסי והרי הן דברי יומי ואיך אמר אמרו: קל וחומר באשה חבירו. מפני ההשר. כ"כ רש"י. לפירוש השני שכתב הר"כ על באשתו אמרו: כל זמן שאדם מרבה שיחה עם האשה גורם רעה לעלמו. כי אש היא נדה וטמאה הדיבור מביאו לירי תאוה. והתאוה לירי מעשה ואין לך רעה גדולה מזה שגורם רעה לעלמו. ואש היא טמאה ויהי עונש דבריה ע"כ. והוא שישב בטל בשחה בטלה. יהיה עוסק בדברי תורה. וזה

שכתב בשם הר"ר יהודה לירמא שבני דורן קבלו מהן. וסקן אפכר לפרש כל לשון קבלה שבפרק זה. ע"כ. אע"פ שיש קלח פנים לזה מדלא הן צפירוס קבלו משמעון ואנטיגנוס כי היכי דתני לעיל קבל משמעון. אבל מ"מ אין נראה לפי שאין מן הראוי שלא יזכיר שהם קבלו וזכיר שהם

קבלו מהם. ועוד שעיקר כוונת הודעת הקבלה שהודיע התנא. הוא להורות שכללם הקבלה שהיא מסיני איש מפי איש עד המצבר הזה. ומהם הוא שמר החכור. ויש ספרים הגירסא ממנו. וכזה המדרש שמואל בשם הרשב"ץ שהיא הגרסא המדוקדקת אש סמוקה: והוי מתאבק בעפר רגליהם. מפרש הר"כ צפירוס אחר שחשב לרגליהם וכו'. עקב היו נוהגים וכו' ולא קיח על הא דפירש בסוף כוטה בעד שמת ר"ג היו לומדים תורה מעמוד להכא ה"ק שחם היו

יושבים היה מנהגם שהרצ יושב על הספסל והחלמידים יושבים לרגליו על הארץ. והתם נמי לא קאמר שהיה אכור להם לישב. ולא היו לומדים אלא בעמידה. ללא קאמר אלא שהיה צריאות בטולם והיו לומדים מעמוד לכבוד התורה. ואש לפעמים יקרה מקרה שישוב כגון שארכו להם צבית המדרש קאמר הכא שהיו נוהגים וכו' [א"י נמי כדכא [צמניה דך כ"ה] דמשני לקראי וישב בהר ולאני עמדתו בהר. רכות מעומד קכות מיושב. לא עדיפא ממרע"ה מפי הגבורה]: בצמא. פי' הר"כ כאלם למה וכו'. וכן לשון רש"י. וכל שגרסתם כלמא צקף וצמדרש שמואל בשם ר"י ונחמיאש בשיחא סדרי משניות ירושלמיות היא הגרסא כלמא צקף והכל עולה אל טעם אחד. שמתחה דבריהם. כתאוהו של

אמר להקות מים. ע"כ: ויהי באשתו אמרו. דברי יוסי בן יוחנן הן שדבריו שהיה אומר. מרגלא בפומיה הוא. אבל מרביתו קבלם כפנין שפירש הר"כ צפירוס פירקין שכל דבריהם שבין חכמים וכו' מפרש הר"כ רבינו הקדוש ככתב וכו' ולא פירש כן אדהכא ובעל מדרש שמואל כתב באשתו אמרו וכו' רבינו הקדוש חכמים הבאים אחריו הוכיפו על דבריו ע"כ. וכן מצינו בסוף כוטה שהוכיפו אחריו במשנה משמת רבי וכו'. אבל קיח לי על זה הפי' לשון אמרו דקאמר התנא ואילו רבי אמר כן על דברי יוסי והרי הן דברי יומי ואיך אמר אמרו: קל וחומר באשה חבירו. מפני ההשר. כ"כ רש"י. לפירוש השני שכתב הר"כ על באשתו אמרו: כל זמן שאדם מרבה שיחה עם האשה גורם רעה לעלמו. כי אש היא נדה וטמאה הדיבור מביאו לירי תאוה. והתאוה לירי מעשה ואין לך רעה גדולה מזה שגורם רעה לעלמו. ואש היא טמאה ויהי עונש דבריה ע"כ. והוא שישב בטל בשחה בטלה. יהיה עוסק בדברי תורה. וזה

המסתחא דברי קבלה עד מטי. והיינו נמי דעל מכאן אמרו אדהכא ובעל מדרש שמואל כתב באשתו אמרו וכו' רבינו הקדוש חכמים הבאים אחריו הוכיפו על דבריו ע"כ. וכן מצינו בסוף כוטה שהוכיפו אחריו במשנה משמת רבי וכו'. אבל קיח לי על זה הפי' לשון אמרו דקאמר התנא ואילו רבי אמר כן על דברי יוסי והרי הן דברי יומי ואיך אמר אמרו: קל וחומר באשה חבירו. מפני ההשר. כ"כ רש"י. לפירוש השני שכתב הר"כ על באשתו אמרו: כל זמן שאדם מרבה שיחה עם האשה גורם רעה לעלמו. כי אש היא נדה וטמאה הדיבור מביאו לירי תאוה. והתאוה לירי מעשה ואין לך רעה גדולה מזה שגורם רעה לעלמו. ואש היא טמאה ויהי עונש דבריה ע"כ. והוא שישב בטל בשחה בטלה. יהיה עוסק בדברי תורה. וזה

וזה הפי' לשון אמרו דקאמר התנא ואילו רבי אמר כן על דברי יוסי והרי הן דברי יומי ואיך אמר אמרו: קל וחומר באשה חבירו. מפני ההשר. כ"כ רש"י. לפירוש השני שכתב הר"כ על באשתו אמרו: כל זמן שאדם מרבה שיחה עם האשה גורם רעה לעלמו. כי אש היא נדה וטמאה הדיבור מביאו לירי תאוה. והתאוה לירי מעשה ואין לך רעה גדולה מזה שגורם רעה לעלמו. ואש היא טמאה ויהי עונש דבריה ע"כ. והוא שישב בטל בשחה בטלה. יהיה עוסק בדברי תורה. וזה

יבין

תפארת ישראל

יבין

במשנה נ' צהדיהו. רק מלה מהם קאמי שמעון ואנטיגנוס, שמתהלה למדו משמעון וכשנפטר ועדיין לא שמשו כל רצון, שוב למדו מאנטיגנוס. ואפשר עוד דמשום דאנטיגנוס היה גדול מהם, דהרי המנוה נשאר לפניהן להכי לא כלל ליה צהדיהו: שו) צית קבוץ: שו) אף שזכרנו מעט רבים מתוך ביתך [כסודרין ד"ק ע"כ]. היינו דוקא מתוך ביתך, ור"ל מקום מסהורין שלך. אבל על כל פנים השתדל שיודו ת"ח אלכך צביקך, דממעשיהם תלמוד יוחר מלימודיהם, דמה"ע גדולה שמושה של תורה יותר מלימודה [ככריות ד"ז ב':] (זו) ר"ל אף שעי"ז יוגרס לך טרחקך עמם [ולקח למשל אבק רגליהם, שהתיה לריך לפנות אחריהם], אל תקוץ בזה: (יה) ר"ל ערכי דבר המורגל אדם קץ בו [כמה ל"א ב'], לכן תהיה נזהר לחבב דבריהם, שלא השיג עבירה החת מנוה [והקט דברי ה"ס, ולא תמריס. דקמ"ל דאשילי יתקין עמר גדון ייקטרוך, אפי"ה מדע כי

אזהבך ה"ס, וכן דרכה של תורה [בקידושין ד"ל ע"כ], אפילו אב ובנו וכו': [יש] לעניים ולעשירים [ככוסה מ"ע ב'], שכל המבקש הרווחה בגוף, ובממון, ובעשה, ימלאנו צביקך בכל שחובל: (ב) לנכס צלי נטילת רשות. וגם שהרבה דברי ריעות עמם, כמו עם צבי צביקך: (בא) רבי מסדר המשנה מפרש הכי דברי בן יוחנן, ולא נימא דבאשה עניה מיידי. להכי קאמר רבי, ומדקאמר ה"ס ה בהא הידיעה, ש"מ דבאשתו אמרו שלא ירבה דברים עמה צעניין אורחים, שעיניה נרה בצאורחין [כ"ג ד"א ח']. וכ"ש באשה אחרת, שהרצו דברים עמה בעלמך חטא: (בב) מדמיירי באשתו ואפי"ה לא קאמר אש הך, ש"מ דלריכו דברים תרי צעניין כורה, דאפילו שלא צעניין אורחים כשירבה דברים עמה, גורם וכו': (בג) להשחית מדותיו: (כד) שתבלבל שכלו עי"ז: (כה) כירושא דממילא, ע"י חטאים שהגרום לו ע"י קלות דעסה כחיה לנפש ופקל תפחה אשה לבעלה: (כו) מכן יועזר ומבן יוחנן

מישה קבר פרק א אבות

ו עשה לך רב מי לקמן פ"א
מפיו: וקנה לך הרב ע"י
מפיו מי פנה פיקס פיה ועי
פנח"א מפיו: והיו דן את
כל האדם לבק זכות מי
ענת קלוי כ"ג שמונה ל"ה
ועי קלוי פ"ו מפיו פ"ו דל"ו
פ"ג מפיו שם פ"ג: ו דברק
בשכן רע מפיו פ"ו מפ"ו
דע"ה פ"ה (פ"ה): ואל
תחבר לרשע, כינתה
יכרו פסוק ח" ואל תתראש
כח: הנהל"ט פ"ב:
שנויי בנבואות
ו הרחק י"ג ברה ועי
ח"ט:

וזה שכתב הר"ב דמדבריו נראה דלפילו זאטמו עהורה.
ורס"י מסיים לפי שביטל מדברי תורה. ע"כ. והוצא לידו
משניות מארץ ישראל מסדר זרעים קדשים וטהרות. וזתוכוס
גם מסכת זו והונה כל המרבה שיהא וכו': ו וקנה לך
חבר. לשון הר"ב ואפי' אתה לריך
לקנותו בדמים יקרים ולפזר עליו ממון
כדי שתקנה להבטחו. אבל ברב לא
שיך לומר קנה לך שהרב לריך ללמד
בחסד. ודבריו הללו שלא בדקדוק כחכם
שקוין שמפרש החבר בחכמת למוד

זתורה: ו עשה לך רב. רמב"ם פירש לע"פ שאינו ראו
להיות לך רב. עשה אותו רב עליך ולא תלמוד ציך לבין
עלמך ואני שמעתי עשה לך רב. (א) שיקבל לו רב אחד שילמוד
ממנו תמיד. ולא ילמוד היום (ב) מאחד ולמחר מן האהר. והע"ג
דבמסכת עבודת זרה [דף י"ט]
אמרו הולמד תורה מרב אחד אינו
ראוי הוי"ו ברכה כבר פירשו ואמרו
הני מילי בסברא טובה לו לבטוח
סברת הרבים אבל לענין גמרא נמח
רב מעלי כי יוכי דלא לפגום לישיבה:

התורה כמו שמסיים אבל ברב וכו' שריך ללמד בחנם. מאי כדי
שתקנה להבטחו דקאמר כדי שתקנה חברתו מיבישיל ליה למימר. אבל
תחלת דבריו לקוחין הם מדברי הרמב"ם. ולא אמר לענין חברת
הלמוד. שכך כתב וקנה לך חבר. וזכר אותו בלשון קנייה וכו'
שריך לאדם שיקנה אהב עלטמו שיוקנו בו מעשיו וכל ענינו
כמו שאמרו [תענית ג]. או חברותא או מיתותא כו' וריך
שישתדל וכו'. שימשכהו להבטחו וכו'. ע"כ. ובמדרש שמואל
כתב בשם ה"ר יהודה לירמ"א שהקשה למה לא הזכיר על
שיך תלמידים שהרי אמרו [תענית ז]. מכות י'. הרבה למדתי
מרבתי וכו' ומתלמידי יותר מכולם. ונתן טעם לזה שהתלמידים
כל מגמת פניהם הוא ללמוד. לכן אינם לומדים אלא במקום
שלבם חפץ בו יותר או ממני שגראת להם שהם לומדים ממנו
יותר. ומאחר שלא ימלא האדם מי שירצה להיות תלמיד לו.
לכן לא הזכיר התנא עליהם. ע"כ. ורבינו מהר"ר ליווא ז"ל
בספר דרך חיים כתב שלא אמר קנה לך תלמיד שהין ראו
לעשות דבר זה. לפי שם האדם עלטמו לרוב וליקח לעלמו שם
חשיבות לומר תלמוד ממני כמו שעשים בזרות הללו ע"כ.

וקנה לך חבר. ואפילו אתה לריך לקנותו בדמים יקרים ולפזר עליו
ממון כדי שתקנה להבטחו אבל ברב לא שיך לומר קנה לך רב שהרב
לריך ללמד בחנם: והיו דן את כל האדם לבק זכות. כשהדבר
בדף מאזנים ואין לו הכרע לכאן ולכאן כגון אדם שהין אנו
יודעים ממשעווי אס לדיק אס רשע ועשה מעשה שאפכר
לדוג לזכות ואפשר לדוג לחובה. מדה הסודות היא לדוג
לקף זכות. אבל אדם שהזווק ברשע מותר לדוג לחובה שלא
אמרו אלא [שנת י"ו]. החושד בכשרים לוקה בגופו מכלל
שהחושד ברשעים אינו לוקה: ו הרחק משכן רע. שלא
תלמוד ממעשיו ועוד שלא תלקה עמו במפתחו דלוי לרשע
ואוי לשכנו: ואל תתחבר לרשע. שכך אמרו חכמים כל
המדבק ברשעים אף על פי שאינו עושה כמעשיהם נוטל שכר
כיוצא בזה. למה הדבר דומה לנכנס לביתו של זורסי לע"פ
שלא לקח (ג) ממנו כלום מ"מ ריח רע קלע והוליא עמו: ואל
תתיאש מן הזרענות. שלא תאמר רשע זה שמעשיו מליחון
הלך

התוספות הרדשים
עמים בני ציור ומיחו אל
הרבים שיהא לפרש דבר זה
דמי הכהני עם הכהנה
דבין שרעה קלה תהא
סברה שפחה טוה' ודמילע
לישת לה. וזכר אשתו
אמרו לפ שיהא לה להבטוח
דבשים שם נניס מהם
ג"כ כמו ק"ו נפשת חברו
שאמרו בני ספן דמילע
ליעט לרו (פ"ל): ולפי
הנהגה אחרת דכ"ג שמשע
דלוי פתחו וישיו עיניו בני
ציוק שילמד את בני ביתו
לחיה עומותין ויחי
אזניהם את העניים:
ו בשנת וא"ל תחבר
לרשע. ואפילו למורה רבי
איהא בלכות דר"ג פ"ט:
ברע"ב ד"ה וא"ל תתיאש
כו"שלא תאמרו לוי"ו פ"ה
שם אמר עשיר אל תסתה
בעשין מיוק אה נח עליך
רעה

לאו קוביא היא לפי שכבר קדמוהו להגנא קמאי דקמאי אנשי כנסת הגדולה שהם אמרו והעמידו תלמידים הרבה ולא אמרו
אלא כשהתלמידים חפצים שבעל כרחם א"א וצמי שאינו ראוי להעמיד תלמידים לא דברו. שהרי אמרו והעמידו דהיינו על
רגל האמת כמו שפירשתי שם בס"ד. וזה לא יוכל לעשות אלא מי שיש צידו האמת ולא אמרו במתגאים ובמתגאים לאמר
אני אמלודך ואהיה ראש וקלן עם להרבות בשיבת התלמידים שהרי כל דבריהם דברי מוכר וענות נדק. אבל צמי שצידו
הכח להעמיד תלמידים הרבה עליו אמרו והזכירו להעמיד התלמידים הרבה וע"ד שגאמר (משלי ז) ועלומים כל הרגויה.
זה תלמיד שהגיע להוראה ואינו מורה [שם ע"ב] אבל צמי שלא הגיע למדה זו ומתגאש כאמור. גם הוא בכלל ורבים
חללים הפילה. ובק"ו ממי שלא הגיע להורא' ומורה שזה לפי שעה ולעתים מוזהרים ולאיש מן האזנים וזה מיד יוס יוס
ולתלמידים רבים ושבטתא כיון דעל על כ"ט וק"ו צן צנו של קל וחומר שעליו כאמר (משלי ז) ורבים חללים הפילה. ואין זו
קוביא שא"כ למה אמרו בסתם והעמידו תלמידים הרבה. שעל זה ועל כיוצא בזה גאמר (הושע יד) ולדיקים ילכו צם ופושעים
יכשלו צם. ומ"ס הר"ב שרצ לריך ללמוד בחסד מפושט במשנה ג' פ"ד דנדריס וע"פ שבמקרא יוכל ליעול שכר כדאיהא חס.
ו הרחק משכן רע ואל תתחבר לרשע. שכתו באדם קרוב לו אמר צו לשון הרחקה וברשע שאינו שכתו לא הולך לומר הרחק
שאינו קרוב. רק הזכיר שלא יתחבר לו. ואמר על השכן רע ועל שאינו שכן רשע ואם שניהם רשעים. לפי ששכנות הרשע
היא רעה לשכנו. וקרבתו היזק גדול. אבל הרשע שאינו קרוב לאדם אין רשעו גורם לאדם שום רע. אף שהוא רשע לשמים
א"כ הוא מתחבר אליו. כך כתב במדרש שמואל בשם החסיד הר"ר יוסף ג' שושן. ובשם הר"ר יהודה לירמ"א כתב בדקדק אמאי
קאמר הרחק שהוא מהפפעיל ולא אמר התרחק שהוא מבנין התפעל. ואמר שאם יבא בוס אדם לשכון אלל השכן רע לפי
שאינו מכירו. שירחיקהו ויזכירנה שלא ישכון עמו. ע"כ. ובעיני נראה שבשניהם אהו לו התנא לכוון המקרא. בהרחקה כמו שגאמר
הרחק מעליה דרך במשלי ה' ואי אתה מולא מתרחק בלשון התפעל בכל המקרא. ובהתחברות. כמו שגאמר בהתחברך עם
אחיהו פרץ ה' את מעשיך בד"ה [ג'] כ'. והיינו דמכיים ואל תתיאש מן הפורענות כמו שהוא בכתוב הזה: ואל תתיאש מן

חשיבות לומר תלמוד ממני כמו שעשים בזרות הללו ע"כ.
לאו קוביא היא לפי שכבר קדמוהו להגנא קמאי דקמאי אנשי כנסת הגדולה שהם אמרו והעמידו תלמידים הרבה ולא אמרו
אלא כשהתלמידים חפצים שבעל כרחם א"א וצמי שאינו ראוי להעמיד תלמידים לא דברו. שהרי אמרו והעמידו דהיינו על
רגל האמת כמו שפירשתי שם בס"ד. וזה לא יוכל לעשות אלא מי שיש צידו האמת ולא אמרו במתגאים ובמתגאים לאמר
אני אמלודך ואהיה ראש וקלן עם להרבות בשיבת התלמידים שהרי כל דבריהם דברי מוכר וענות נדק. אבל צמי שצידו
הכח להעמיד תלמידים הרבה עליו אמרו והזכירו להעמיד התלמידים הרבה וע"ד שגאמר (משלי ז) ועלומים כל הרגויה.
זה תלמיד שהגיע להוראה ואינו מורה [שם ע"ב] אבל צמי שלא הגיע למדה זו ומתגאש כאמור. גם הוא בכלל ורבים
חללים הפילה. ובק"ו ממי שלא הגיע להורא' ומורה שזה לפי שעה ולעתים מוזהרים ולאיש מן האזנים וזה מיד יוס יוס
ולתלמידים רבים ושבטתא כיון דעל על כ"ט וק"ו צן צנו של קל וחומר שעליו כאמר (משלי ז) ורבים חללים הפילה. ואין זו
קוביא שא"כ למה אמרו בסתם והעמידו תלמידים הרבה. שעל זה ועל כיוצא בזה גאמר (הושע יד) ולדיקים ילכו צם ופושעים
יכשלו צם. ומ"ס הר"ב שרצ לריך ללמוד בחסד מפושט במשנה ג' פ"ד דנדריס וע"פ שבמקרא יוכל ליעול שכר כדאיהא חס.
ו הרחק משכן רע ואל תתחבר לרשע. שכתו באדם קרוב לו אמר צו לשון הרחקה וברשע שאינו שכתו לא הולך לומר הרחק
שאינו קרוב. רק הזכיר שלא יתחבר לו. ואמר על השכן רע ועל שאינו שכן רשע ואם שניהם רשעים. לפי ששכנות הרשע
היא רעה לשכנו. וקרבתו היזק גדול. אבל הרשע שאינו קרוב לאדם אין רשעו גורם לאדם שום רע. אף שהוא רשע לשמים
א"כ הוא מתחבר אליו. כך כתב במדרש שמואל בשם החסיד הר"ר יוסף ג' שושן. ובשם הר"ר יהודה לירמ"א כתב בדקדק אמאי
קאמר הרחק שהוא מהפפעיל ולא אמר התרחק שהוא מבנין התפעל. ואמר שאם יבא בוס אדם לשכון אלל השכן רע לפי
שאינו מכירו. שירחיקהו ויזכירנה שלא ישכון עמו. ע"כ. ובעיני נראה שבשניהם אהו לו התנא לכוון המקרא. בהרחקה כמו שגאמר
הרחק מעליה דרך במשלי ה' ואי אתה מולא מתרחק בלשון התפעל בכל המקרא. ובהתחברות. כמו שגאמר בהתחברך עם
אחיהו פרץ ה' את מעשיך בד"ה [ג'] כ'. והיינו דמכיים ואל תתיאש מן הפורענות כמו שהוא בכתוב הזה: ואל תתיאש מן

ראשון לצינון
ו ברפ"ב ד"ה עשה לך
רב כו. אבל לענין נמי כו
באורי הגר"א
ו עשה לך רב. רמב"ם ודבר
משא ואספן ואמרו ובמיתלה
פ' ש"ג שיק שם שהיה
תסה לומר להבין למדתי
ואהין למשה ויהא הדיבור
יואל מבין שניהם: וקנה
לך חבר. כמ"ס [קבלה ד']
ים אחד ואין גו' טובים
העניים וגו' ואלמלא מלאכי
ג' או דברו וגו' וכו"
ברכות פ"ג כ' מאי דרבי
הבן על הכדים וכו' ולא עוד
אלא שמשפטים שחברו
מעמידו על האמת כמ"ס
פ"ק דמילה (א' ב') קני
עליה עובים. הכהני וגו'
וה' קנה כמ"ס (משלי
כ"ג) אמת קנה וגו' וכו"
(מכות י' א' תענית ז' ה')

ו וקנה לך רב. רמב"ם פירש לע"פ שאינו ראו להיות לך רב. עשה אותו רב עליך ולא תלמוד ציך לבין עלמך ואני שמעתי עשה לך רב. (א) שיקבל לו רב אחד שילמוד ממנו תמיד. ולא ילמוד היום (ב) מאחד ולמחר מן האהר. והע"ג דבמסכת עבודת זרה [דף י"ט] אמרו הולמד תורה מרב אחד אינו ראוי הוי"ו ברכה כבר פירשו ואמרו הני מילי בסברא טובה לו לבטוח סברת הרבים אבל לענין גמרא נמח רב מעלי כי יוכי דלא לפגום לישיבה: וקנה לך חבר. ואפילו אתה לריך לקנותו בדמים יקרים ולפזר עליו ממון כדי שתקנה להבטחו אבל ברב לא שיך לומר קנה לך רב שהרב לריך ללמד בחנם: והיו דן את כל האדם לבק זכות. כשהדבר בדף מאזנים ואין לו הכרע לכאן ולכאן כגון אדם שהין אנו יודעים ממשעווי אס לדיק אס רשע ועשה מעשה שאפכר לדוג לזכות ואפשר לדוג לחובה. מדה הסודות היא לדוג לקף זכות. אבל אדם שהזווק ברשע מותר לדוג לחובה שלא אמרו אלא [שנת י"ו]. החושד בכשרים לוקה בגופו מכלל שהחושד ברשעים אינו לוקה: ו הרחק משכן רע. שלא תלמוד ממעשיו ועוד שלא תלקה עמו במפתחו דלוי לרשע ואוי לשכנו: ואל תתחבר לרשע. שכך אמרו חכמים כל המדבק ברשעים אף על פי שאינו עושה כמעשיהם נוטל שכר כיוצא בזה. למה הדבר דומה לנכנס לביתו של זורסי לע"פ שלא לקח (ג) ממנו כלום מ"מ ריח רע קלע והוליא עמו: ואל תתיאש מן הזרענות. שלא תאמר רשע זה שמעשיו מליחון הלך

שלא תניח מקום למינים לטעום בדבריהם: שמא תחובו חובת גלות. כלומר אע"פ שבמקום שאתם צו חזן עם מינים. יש לחוש שמא יגרום החטא ותחייבו גלות. ותגלו למקום שיש עם אנשים במראים פנים בחורה שלא כהלכה. והם כנוי למים הרעים. ויבינו מהוך דבריהם דברים שאינם הגונים וישתו התלמידים הבאים אחריכם מאותם דברים דברי מינות וימותו בעונם: ונמצא ש"ש מתחלל. שיטארו אותן דעות בטעות בעולם כמו שקרה לאנטיגנוס איש סוכו עם לודן ובייתוס תלמידיו שאמר להם אל תהיו כעבדים הממשיים את הרב על מנת לקבל פרס. ואמרו הם. אפשר פועל עושה מלאכה כל היום וטורח. ולעצב אינו מקבל פרס.

שמא תחובו חובת גלות. ותגלו למקום מים הרעים. וישתו התלמידים הבאים אחריכם. וימותו. ונמצא שם שמים מתחלל(א): ויב הלל ושמאי קבלו מהם(ב). הלל אומר(ג) הוי מתלמידיו של אהרן(ה). אוהב שלום. ורודף שלום(ה). אוהב את הבריות. ומקרבן לתורה(ו): ויג הוא היה אומר(ז) נגד שמא. אבד שמייה(ח).

הזהיר יותר לחכמים. במדרש שמואל בשם החסיד הר"ן/שזן:למקום מים הרעים. לכן הר"ב שמרזין פנים בחורה שלא כהלכה. והם כנוי למים הרעים ולשון מוכרס הוא שהמים הרעים הם כנוי לפנים[חורה] שלא כהלכה ולשון הרמב"ם מים הרעים כנוי למינות וישתו התלמידים הבאים אחריכם. כתב הר"ב כמו שקרה לאנטיגנוס איש סוכו עם לודן ובייתוס וכו' ויאלו למינות הם ותלמידיהם וכו' וכיאלו בזה כתב במ"ז פרק בתרא לדידים נאחזקו עמיהם כחות מיראל וכו' ואין זה שום ממש לדברי התנא שאינו מיייר אלא מפני התלמידים הבאים אחריכם. ומלאתי בפ"ה הרב"ב"ם פרק יש נתחנף דף קע"ז פ"ב שכתב בשם אבות דרבי נתן מעשה לודן ובייתוס שהיו שונים לתלמידיהם דברי אנטיגנוס אל

שנוי נוסחאות
יא מים הרעים כ"כ
המים: יג נגד שמא
אבד שמייה. נמצא
נגיד: כ"כ. אבד
שמא; פ"ב נגד שמייה.

באורי הגר"א
יב הוי מתלמידיו של
אהרן. (מלאה)
כ"י כתיבי היה את החיים
וסבלום: אוהב לו.
כ"מ"ט (תהלים ל"ד) בקש
שלוש ורדפהו בק ש הו
במקומך ורדפהו במקום
אחר (ירושלמי פ"א דפסלה)
וכת"ש במשה רבינו במדבר
ט"ו ויג אל דתן ואבירם
והמרו (סנהדרין ק"י ה')
מחלו כ"י (בבבב"ב כ"א)
וישגלח מלאכה אל סוחרן כ"י
והע"פ שאמר לו הקב"ה
להלחט עמו (מ"ד שם):
אוהב את הבריות כמ"ט
(ויקרא י"ט) והלחט ליעך
כמוך זה כלל גדול בחורה
(ה"כ פ' קדושים; ומקרבן
לזוכה. כמ"ט) (בראשית
י"ב) ואלה הפגש אשר עשו
בחקן (ע"י סנהדרין ט"ב):

היו כעבדים וכו' וטעו התלמידים וכו' וכך ראינו באבות דר' נתן בפ"ה: יב ורודף שלום. כענין שנאמר (תהלים ל"ד) בקש שלום ורדפהו: אוהב את הבריות. לפי שהם בריותיו של הקב"ה לפיכך ראוי שיתאבהב וגם שיתיה האהבה מזה הפנים ולא משנים אחרים כגון מפני הגאה המגיע לך מהם. וקרוב לזה פירש במדרש שמואל: ומקרבן לתורה. פירש הר"ב שארין כשהיה יודע באלה שעבר עבירה היה מתחבר עמו וכו' וקלה קשה בזה נראה מהגדר למאמר נתחי הארבעי באמר ואל התחבר לרבע וראיתי בפ"ב מאבות דר"ג מה ת"ל ורבים השיב מעון כשהיה אהרן מהלך בדרך פגע בו באלהם רבע נתן לו שלום למחר באת אהרן האיש לעבור עבירה אומר אוי לי איך אשח [עניי אח"כ] ואראה את אהרן בזכותי הימנו כנתן לי שלום נמלא אהרן האיש מוגע עלמו מן העבירה. פ"ב. וכ"כ הרמב"ם היה מתהיל לו לשלום והיה מתאבהב אליו והיה מראה לספר עמו. והיה האיש מי שנמך שמו וכו'. וכן פירש הרמב"ם. ובדרך חיים מודקדק שינוי

לקושים
יג בפשט נגד שמא יג
לפי דר"ל שמוך ומגדיל
שמו של הקב"ה שגדפה
בשגמו ובהוא דמית קמיה
דרבא דר"ל סיימתינהו
לבלוה שבחי דתך וכו'
אמר ומ"ז דלא מוסף
בשגמו הקב"ה דהיינו שגדפה
תגלהו קבע שאינו מחדש
דבר בשגמו של הקב"ה יסף
וה"ל והבינו מהי תפיס
דסאן ולפי' דלא יליף
קטלא חייב שאם ילמוד
יגע באיזה ענין מותר
להוסיף דהיינו בשגמו
כעין מה שנמצא בחורה
וכמ"ט המ"ז וי' וכו'
קרי ודשמש בגמא ח"ק
כגד איזה לידם שגויב
איזה סדר חמיש מחכס
אחר ולאמר שהוא חייבה
כדי שלא לערות עלמו וזהו
מהלכ בשגמו שאינו על
ולפרושו חייב ג"כ עעס
לומר זה ב"ל חייב כדי
שלא ישמעו מלה"ש שאין
הו רשאים להרבות בשגמו
י"ה מדעת מה שהם
רשאים לעשות ויקיעגו
באמר ח"כ מאי רבוייהו
מן שהניב שבחם יותר
משגמו כמש"ל שאין רשאים
מלה"ש לומר שיהי מד
שאלמו ויבטלו: (ג)

הם ותלמידיהם ונקראים לזקים וזביחוסים עד היום: יב הוי מתלמידיו של אהרן אוהב שלום ורודף שלום. פירשו באבות דרבי נתן כיול היה אהרן אוהב שלום. כשהיה רואה שני צדדים מתקוטטים היה הולך לכל אחד מהם שלא מדעת אחד. ואומר לו ראה הברך איך הוא מתחבר ומכה את עלמו על כשטא לך. והוא אמר לי שאבא אליך שתמחיל לו. ומחוך כך כשהיו פוגעים זה בזה היו מגשקים זה את זה. וכילד היה מקרב את הבריות לתורה כשהיה יודע באלהם שעבר עבירה היה מתחבר עמו ומראה לו פנים להזכות. והיה אותו אדם מתבייש ואומר אילו היה יודע לדיק זה מעשי הרעים כמה היה מתרחק ממני ומחוך כך היה חוזר למוטב. הוא שהניבא מעיד עליו (מלאה ב') בשלום ובמשור הלך אתי ורבים השיב מעון: יג נגד שמא אבד שמייה. מי שנמך שמו למרחוק מהוך

יב ין תפארת ישראל יב ין

הכבוד. וכן אח"ל [פסחים ק"ג א']. כל אשראי ספק תתא, ספק לא תתא ודלתא מעות ברעות טיבו: מא ד"ת נמשלים לין, כג"ש ושהו זיין מסכתו [מש"י ט' פ"א], והדברים שבהם יסבירו העניינים העמוקים, הם כמנין שימננו בזה הין החזק שיהיה ראוי לשתיה. לכן הזהיר פה לרביתיהם של ישראל, שיזהרו מלומר מלאה דמשמע לתי אפי, שמא תגלו למקום שהפיקורסת גוברת, שם מימי ראוי ולענה שלהן יארכו ייניס, לפרש דבריהם בענייה למינות, וישתו התלמידים הבאים אחריכם, שיטעו באפיקורסת, והמות בשמם. ובינו הטוב יתנו סרחן אלה הגמדים שם, שיחבבו שונם למי, ונמלא ב"ש מתחלל: (שב) נקט הלל אחר שמעיה ואבטליון מדתיה תלמיד (כיומא ל"ב ב'). ומדהיה ענוותן מאד [כשנת ד"א א'], לכן לימד ג' מצינות רטופים בעניין עטוס, ארת צדיבור. והב' בעטשה. והג' במחשבה: (ג) כאן מזהיר בעניין הענוה צדיבור, שכוללת ג' עניינים, האריך ידבר עם הגדול ממנו, והאריך עם חברו הגבוה לו, והאריך עם הקטן ממנו: (ד) ולכן בעניין חיובו לרבו ולגדול ממנו, אמר שילמוד אדם מאהרן, האריך שמח לגדולת משרע"ה, והלך לקראתו, וקראו אדוני, משבטת להיות רבן של ישראל. ואף שהיה קטן ממנו צדנים ובבאר דברים היה שקול כמותו [כ"ט ואלא בית פנ"ו]. כ"כ ארת תכדי לרבו בעדת, אף שיהיה קטן ממך: (ה) ובעניין חיובו לחבירו, אמר הוה אהב שלום, לבלי יוגרם מחלוקת ביך לבי. אבל גם תרדוף שלום, שכחבדיך עקש ופתהול, ונגרם מחלוקת ביניכם, הוה רודף ומהעמל בדבורך אחרי השלום שברח מך להשיבו למכוהו, כמ"ט בקש בלוס ורדפהו [תהלים ל"ד]: (ו) ובענין חיובו לתלמידיו ואין מרעיתו, אמר, אהבו

אפילו אותן שאינן ראויין להקרא אדם מצד חולשת הכלם, רק כבאר צדיות יחבבו, ותשיב להם בגופניות, וברוחניות, שכחבויכס תחום על כבודם, לא צנוף וקפץ, כ"ל בדברי רבין בתן וחסד, כאב רחמן לבניו. כי רע"ז ת ק ר צ ל ת ו ר ה, דאין אדם שומע עלת שוגא, רק עלת אהבו [ע"י פ"ט ס"י מ"ח] וכן מצינו שהתנגד עם הגר שאל לפיו ועם שר צנ"א שקטערוהו כמבואר בפ"ב דשבת וכן מצינוהו קודם שנחמנה נביא שהיה חוטב עצים ושוהב מים, ולא הודיע על עלמו כמבואר בגדרים ולכן אמר הכי אהב את הבריות לא אמר את אדם, מדאמרין [גימיות ס"ב א'] אלה קרוין אדם וכו', דאפילו עובד כוכבים, הו המקטורך על חנם כהך דשבת שקטערוהו על לא דבר ואין ראוי לקרותו אדם אשר בללם חלקים עשה אהב, אלא הם צדיות נאות להם העפ"כ הדבר עמם בנתח, ובהו הקרבם לתורה: (ז) כ"ן מזהיר צ בענוה צ בעטשה, והזכיר ד' מיני מעשה שחוטב בהן המהגהה, ועגבן בצדן. ולכן אמר כן בלשון חרמיה כלשון עמו, כ"י להזהיר מאד מהן לכל אדם: (ח) [מלת נגד ר"ל ממשך, כמו גוד אביק [פסוק ד"ד ב'] דר"ל משך ופעל. רק דאם פ' הפעול היא ב', חסידה היא בליווי כמו, נגש, גש]. ור"ל: המעשה הוא שמרסם הגאותן, מי שרואה להרחיב ונגדל שמו בעולם, שיהיה שמשו הולך שהוא מובל בעירו על הכל, לבלי ימרו את פיו. אז זה עכבו, ח"ב ד שמייה, דמדדלס כבוד שאינו ראוי לו, יאבד גם להמעט שהיה לו [והכי קאמר ברישא שמה, וכפיסא שמיס, וזו"ק], וכמש"ל כל הרודף את הכבוד, הכבוד בורח ממנו [ערויין ד"ג א']. ולאמרין גמלא בעי קריי אודנא דהו"ל גזוה מניה [פסדנין ק"ו א']: והבלל דכל המתגאה נתאנה, שחבב דברדו אתר הכבוד יכדוהו, וכשימנהג בעטוס יספלוהו, ותהי

בתורה וכשתיה יגע מן הלמוד העשה מלאכה. ולא שיהיה עיקר עסקך במלאכה ובשפנה מן המלאכה העסוק בתורה. ומלאכה כחוב עשה תורתך קבע שלא תחמיר לעמך ותקל לאחרים. או תחמיר לאחרים ותקל לעמך. אלא תהא תורתך קבע. לך כמו לאחרים. וכן הוא אומר בעזרא [י' א']. כי עזרא הניח לבני לדרוש את תורה ה' ולעשות וללמד לבני ישראל. כמו שהניח לבני לעשות. כך היה מלמד לבני ישראל: אמור מעט ועשה הרבה. כמו שמלמד באברהם [אנוט ע"ה] שאמר תהלה [בראשית י"ד] ותקחה פת לחם ובסוף ויקח בן בקר כך וטוב: והיו מקבל את כל האדם. כשאתה מניח אחרים לביחק לא תתן להם ופניך כבשות בקרקע. שכל המון פניו כבשות בקרקע. אפילו נתן כל מהותם שבטולם מעלין עליו כאילו לא נתן להם. ג' אזהרות הזהיר במה' כנגד ג' מעלות שהזכיר ירמיה. חכם גבור ושעיר. כנגד חכם ארמ עשה תורתך קבע. כנגד ושעיר אומר. אמור מעט ועשה הרבה. כנגד גבור אומר הוא מקבל את כל האדם בסדר פנים יפות. שיכבשו יארו וילחמו כנגד לבו רע. ויגינו ויהיו גבור הכובש את יארו: עשה לך רב. לענין תורה מדבר עשוי. אם בא לך לפניך ונסתפקת בו עשה לך רב. והסתלק מן הספק. וכן תפסוק עליו אתה לבודך כי הא דרבה כי היו אחיה ערפחא לגביה. היו מניקף לסולחו טבחי דמתא מחסוי אומר כי הכי דלמשין שיבא מכשורא: ואל תרבה לעשר אוטודות. שהמפרשים מעשרות מאומד אינו

דתרומות משנה ו' מבוזה משלשן מכלל דאיכא שלשה בר מהקך נלוז

דתרומות משנה ו' מבוזה משלשן מכלל דאיכא שלשה בר מהקך נלוז

ודוי מקבל וכו'. עיין בפירוש הר"ב פ"ג משנה י"ב ומ"ט ס"ס: **מזן** רבן גמליאל אומר והוא בן בנו של הלל גדלמריין בפ"ק דשבח דף ט"ו הלל ושמעון גמליאל ושמעון נהגו נשיאות בפני הבית מאה שנה. ופירשו התפרשים שלך לא נכתב למן קבלה מאן ולהלן לפי שמתלמידי במה' והלל נתרבה המחלוקת בישראל. ועשיית התורה כשהי תורות לך לא שייך לומר קבלה גבייהו. שורות כל חכם ומכס לא יהיה מוגבלת ומקובלת ונמסרה כמו אלל הראשונים. ולי נראה דהי משום הא לא היה נמנע התנא מלשנות שקבלו שהרי עיקרי התורה קבלה ואין בה מחלוקת בשום פנים כמו שהאריך בזה הרמב"ם בהקדמתו לפי המשנה. אבל מעיקרא לאו קביא דפ"ב משנה ח' תנ ריב"ז קבל מהלל ומאלי וכו': ואל תרבה לעשר אומדות. פי' הר"ב שהמפרשים מעשרותיו וכו' והם העדיף וכו' מעשרותיו מקולקלים. שהטבל מעורב בהן. רמב"ם פ"א מהל' מעשר. וכו"כ רש"י בפ"ב דקדושין דף ג"ב. ובפ"ד דערויין [דף ל'] מהיים מש"א"י תרומה דאין לה שיעור. ועיין בפ"י הר"ב משנה ו' פ"ד דתרומות. וכזה במדרש שמואל בשם החסיד הר"י ש"ן וכו' תימה בעיני למה לא חסר בהחלט מכל וכל שלא לעשר אלא במדה. ולימא ואל תעשר אומדות מאי ואל תרבה. ולכן אני אומר שהטובה שאפילו שתחתיך להרבות במעשרות ולתת יותר מן השעור. שמה תטעה באומדן דעתך. ע"כ. והתוס' בניטין פ"ג דף ל"א מסקים דלא אסרו אלא במחתיך להרבות. ומרבה במחתיך. מהא דתנן בפ"ד והיינו אומד. וכן פירש הר"ב ס"ס ש"מ דאף לרבות לא נאסר

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

אומד

קבע. מ"ט ס"ס ס"ט ס"ט
ש"ט ע"ג אומר ט"ט
ועשה דרבה. פי' כ"ט פ"ז
ע"ה ועי' מהותה ר"ח פי' ז' :

שנויי גוסהאות

מ"ן כ"פ האדם. כתי"מ
כל אדם: מ"ן עשה
לך רב. כתי"מ. הרב
וקנה לך חבר :

ראשוני לציון

מ"ן ברע"ב ר"ח עשה
לך רב כו' כי הא
דרכא כי סוף אחיה טיפסת
כו' מדיקדוקי ע"כ הוי"ט
ג' ע"כ וטס אחיה רב חשי :

באירו הגר"א

הנהיך קבע. כמ"ס בפ"ק
דיומא וזכרת כ"ס עשה
אותך קבע ואל כו' :
ומלאכתך ערלי. כתי"מ
כפ"ו דנכבות (ג"ה ג')
ה"ר א"הס"ה דגן כו' אמר
כו'. כמ"ס כתי"מ (פ"י ה')
כתי"מ ויקחם פה וגו' וכתיב
ואל דבקך גו' מכלל לנדיקוס
שאוהבים מ ע"ט כו' :
והיו כו' כמ"ס (כמות
ק"א ג') טוב המלך כו' :
מ"ן ר"ג אומר עשה כו' .
פירש הרמב"ם שכל דבר
אחר שיעשה לו רב כדי
להסתלק כו' וכן ואל תרבה
כו' מפני הספק. וממ"ס
(הדושן פ"א ב') (ויקרא י"ז)
ולא ידע וכשה עונו ע"ז
ידו כל הדווים :

לשונות

מ"ן במשנה האדם
אדם לך אלה הודע
דתינו שפלא לךך בשכל
דאליה אלא טבא בטעונו
כמו אהו יכתיב בכה לפני
שמי אומר יציתי ע"כ
שתיים כו' וכו' שאו כו'
לשמי שאן לקבלו ככחא
משך שחטו אמת בבנין
כו' כי הכי דלא תיקמי
מידויה אידויה לו טבא
יחבר המתקטט שיהי נאה
זורח ואין נאה מזיים
דלילה. (שיל): מ"ן חיים
סד"ח רג"א וכו' עיקרה
וכו' ואין לך אשמי לא
היא הכל מיד ריב"ז קבל
מהלל וכו' טיה לבחוד הלל
זרעו לפי שאמר הלל נהג
בפירות ריב"ז מ' טיה ואל"כ
חוד הבשלות לרע המוכיח
ואפי' לא ראה רי' להפסיד
ביוחס כריב"ז לייחם כל
כדי יהוס נשיאות וכתי
בפכח דר' קניד עובב
לנוד הנשיאות א"כ דהו
עניין סנא כי היא
דלכדן דמתא לנדיקוס
אחרים אומרים ופי' ואל
מי הכ הללו וכו' א"ל בני
אדם שנקשו לעבודך
וכבוד בית הדין וכו' זה
לדתי מודעי הדי עשרה
מאמרות ז' . (ס"ס) :

יבין תפארת ישראל בועז

פ"א (א) וכלל בזה ה' כללים להצלות תלמוד ולזכרון. והס
(א) שלא תלמוד דרך ע"ר א', בין ערמי ועלולת ה' ג' ו
דחינו דרך שכמה, או יושב פרקין, ידא אפוחא דרנא לשיטא [פסחים
ק"ב א'] או למיניו יודו בלנתה בחרוף, וקרו ל' בר מיחס הנורה [פסחים
מ"ט ב'], דכוון מייסדים המחשבות לבני להבין הדבר יפה. וכ"כ לבני
לאכול או להתעסק במלאכה בשעת הלמוד. ובין ערמי כל המה ט' ד', ה'
לחבוב דבריהם אחרים בשעת הלמוד. ואין לך דבר שמתעט ומבנה השנה
והשכל והספורן, כחיבור המחשבות. ולבן תקנה לזה הלמוד כול, שעי'
לחבוב דבריהם אחרים בשעת הלמוד. ומלגד זה, הלמוד בקול עושה רופס בגשש טפי
ונאמר יותר בזכרון, וה"ל ארמין [עירוין ל"ד ב']. ביחיה תלמוד דהוה
גרס בליש"א, לאחר ג' שנים שכן תלמודו. וביותר מויק להזכרון מחשבת
הדאנות, כמשמ"ל [סנהדרין כ"ו א'] מחשבה מועלת לד"ת, ופי' רש"י
לדא: משכחת הלמוד. וכן אמר' גמי [מנחות ק"ב ב'], דלא הוה ידע
להיזבו על שאלתו מנהיה סמיך אשפירא. ואמר עוד [עירוין ס"ה א'],
שמעתא בעי ליתוא. ולא די מחשבת עון, אלא אפי' מחשבת שמה
יתירה ג"כ מויק לשכל ולזכרון מה שלומד אז. וכדלמריין [ביע"ב כ"א א']
היי היום סאכנוי באשיכות ובעא ממאי מלהא דבעי עעמא. אולם השמחה
בהדבר עמו שלומד, הוא הוא המחוק כח השכל והזכרון, כמ"ס בחוקותיך
אשתעש, ר"ל כתיבה לי למודי לשתטעו ונתח או לא אשכח דברך. ועל
כל אלה אומר, עשה תורתך קבע ולא ערמי. (ב) יש ג"כ במשמעות מלת
קבע, עניין מ' ז' ח', ור"ל מניחה הנפש, שלא ילמוד במקום המנוסה
ממדברים רבים או קול רופק, או שאר עניין מרעים, שכל אלו משביתים
השכל והתפיסה והזכרון. ורק יהי' לו מקום התבודדת והקטנה ללימוד,
דזה מועיל מאד להבנה ולזכרון דעשה"י. ולבן טוב שלמוד בחדר מרווח
ופה, עם רבוי הלומות. וגם בספר יפה, ודפוס נאה [כפסחים ק"ב א']
כי כל אלה, יהנו מנוחה ובהנהגה ומרחיבין דעת האדם [בבב"ב ג' ז'
ב'] להניח לו מעבדו, וש"י להנפש בלבו הדברים הטוב. (ג) ייש ג"כ
במשמעות מלת קבע, עניין ה' ש' ח', שלא יהא לימודו פסקי פסקי ללמוד
מעט ולהפסיק, ללמוד מעט ולהפסיק, כי ההפסקה הללו משמעות להשכיח
הלימוד. ובה"מ לא יהיה סדר לימודו בעניינים הרבה ליום, רק יהיה קבוע
תורתו חבילות חבילות מתמעט. דע"י שילוג הרבה מעניין לעניין, לא יהיה פלא
למה שלמד להשחרש יפה בהנפש, שכל מחשבה דוחקת חגיגתה,
ונעדרו סמין יחיו. ואפי' בעניין או לא ישנה מדפוס לדפוס, ומחדר לחדר,
או אפי' ממקום למקום, כי כל סידור נאות יחוק כח
זמן לזמן לא ישנה אלא יפה רגיל לקבוע עשה מיוחד קבוע ללימוד זה,
ושעה אחרת מיוחדת ללימוד האחר. כי כל סידור נאות יחוק כח
הזכרון, וכל שמי יחלושו. (ד) יש נמי במשמעות מלת קבע, עניין חו"ק
ובירור, שהעשה חיוק ללימוד, ולא תזוז מהעניין עד שתגיע שוא
קבע

ד אל תחיש פני הצבור... מי פתחו ימי י"א לך... ש"י משה ה' בגיל ט"ז... פ"ה מי מקב"ל פ"ס: ואל...

בחף וחמה להענישו בחחרונה. כענין להשדמם עדי עד ולהחזירו... אכל כשהוא עושה ברעון אחריהו יגדל מאד: בטל רעון וכו'.

ברצונך. פור ממונך בחפזי שמים כרעונך כאילו פורס אותם... בחפזיך. שאלם עשית כן יעשה רעונך כרעונך. כלומר יתן לך...

עשרה מאמרות מאמר חקור דין חלק... ב' פ"ט שהלל זה הוא בן בנו של... רבי שרמון ככבוד עם יהודה אחיו.

ושונו הלכות לא דקדוק בזה ושונים גבי אין צור ירא חטא. הוא... היה אומר. ע"כ. ואם קבלה היא נקבל. ואם לדון הנה רש"י...

יום מותך. שהרי יוחנן כהן גדול [בכרות כ"ט ע"א] שמעם בכנהונה... גדולה שמונים שנה ולבכורך נעשה לדוקי: ואל תדין את...

הוא חשבונו רעיוני כמשה ז' רבי ראובן בן אבישרובלי... אומר אין אדם נחמד... ברב אלא א"כ עשו...

ענווי נוסחאות ברצונך. ע"י חו"ט. בטל רצונך. ד"ר רובל. כסני רצונך. ויכספיה (בדוקים) שנוסה כלן משה ז' רבי ראובן בן אבישרובלי אומר אין אדם נחמד ברב אלא א"כ עשו... וכו'...

עשה וכו': (ב) כשתסוסק בחורה שהיא רעון שמים, עסוק בזריות... ובשמחה בלי פיזור מחשבות בדברים אחרים, כמו שהתעסק בעניין...

יבין תפארת ישראל יבין... שאלה החכם היודע לרקח הסלסול והענווה במסקל... כאות שזה בשורה, לפי הזמן, והמקום, והאדם...

עשה וכו': (ב) כשתסוסק בחורה שהיא רעון שמים, עסוק בזריות... ובשמחה בלי פיזור מחשבות בדברים אחרים, כמו שהתעסק בעניין...

הוא כופל. ועוד די"ל דהא לא מומר להפילו שלא לשמוע מזולתך
אלא לשנות בעלמך אל תאמר לכשאפנה אשנה: **ה אין צור**
ירא חסא. עיין צפרק דלקמן משנה ט'. ובפי' הר"ב שם:
עם הארץ. מפורט בדברי הר"ב במשנה י' פ"ה: ולא כל
המרבה צבורה מחכים. אמר כל
לפי שאפשר וכבר נמלה מי שהרבה
צבורה ויחכם. כענין ר"א בן מרסוס.
או חילפא וכאלו רבים הביאום
המפרשים. מדרש שמואל. ופירש
עוד בשם החסיד דאמר מחכים שהוא
פועל יוצא וחוזר למה שאמר ואין
הקפדן מלמד. ואמר שכל המרבה
צבורה אינו מחכים כלומר שבעבות
הפנאי ילמד לאחרים אבל לא יחכימם:
המרבה צבורה. דוקא קאמר
המרבה. דכלא משא ומתן להכות גופו גם חורוה אינה מהקיימת
דהארמין לקמן אם אין קמה אין חורה. ואמרין כמו לעיל יפה תלמוד
תורה עם דרך ארץ: השתדל. ענינו ההרגל והמחשבה לדבר.
כשאלה

ואמת מיד: לכשאפנה. מעסקי אטכוק צבורה: ה בור.
ריק מכל דבר ואפילו בטיב משא ומתן אינו יודע. והוא גרוע
מעם הארץ. חרנוס והאדמה לא תשם [נראשית מ"ו]. וארעה לא
תצור: ולא עם הארץ חסיד. אבל ירא חסא אפשר שיהיה שהיה
הוא בקי בטיב משא ומתן: ולא
הביישן למד. שהמחזיקים לשאל
שמה ילפינו עליו. ישאר תמיד
בסקוקו: ולא הקפדן. הרב שמקפיד
על התלמידים כששאלים אותו לא
ילמד כראוי. אלא לרדן סיסבור פנים
בהלכה לתלמידיו: ולא כל המרבה
בצורה מחכים. דכתיב (דברים ל')
ולא מעבר לים היא. אין הצורה
מלויה ציונים שהולכים מעבר לים
[עיובין כ"ה ע"ה]: ובמקום שאין
אנשים. יטב בראש ולהורות הוראות: ה על דאמיפת
אמיפוך. רשע היית ומלכטס את הצריות ומניסן בנהר.
ותרנוס ויאבק איש עמו [נראשית ל"ג] ואשתדל גברא עמיה. הרמב"ם:
ובצורה

תפארת ישראל

יבין
[ומכ"ט למחר ספר] שלא יאמר דבריו דרך חידו, שא"ל להנינו רק כסוף
אחר עיין גדול [ומזה נמו שלא לכתוב בספר הרבה ראשי תיבות שאין מורגלין
שע"ו יבולה זמן סלומד יו]: לו) גם זה להזרה למונהג הטרוד הרבה,
וכמו כן לכל אדם הטרוד בעסקיו, כששיהיה לו פנאי קלת באמצע טרדותיו
לא יאמר מה אוכל ללמוד בזמן מועט כזה, אלא כשיהיה לו פנאי
הרבה מעסקי אשנה ואלמוד, שמה לא תפנה, והרביעיית בעה
הפטויה שאזנת, הוא חלק קטן מחיך שמחובר כולו מחלקים קטנים
כאלה, וע"י ההרשלותך לא ישוב עבודתך וזה נ"ך לעולם (ב').
לח) צור הוא הדם בעיר ריק, והוא כבדה צור, שלא נוצר כלל
גם תורה גם ד"א, מוסר, ודרך ישרה. והוא גרוע יותר מע"ה
שיש בו עכ"פ דרך ארץ [כסופה ד"ב ז]. ואדם צור כזה, אפשר
שיהיה ירא אלהים ושלא יחטא, אבל כל עבודתו בנדקת ויוצר, אינו
רק מיראת עונש, וכל חיוביו לאלהים ואדם, הם כנינוסים מוכרחים
בעיניו. והוא אינו עושה אותן משום שירא מה שחט או ע"מ שיהיה
לתוכחה בעיני ה', כי לא התגוררו בנפשו אהבה והויב הראוי לאלהים
ואדם: לט) הרבה מיני ע"ה יש [נראש"ט ס"ג אלו עגרין]. והב"א
מיירי בצרם המוני, שהדריכו אותו במדות ישרות, רק שלא למד
הורה ולא הורגל לפני חכמים לראות מעשיהם והנהגותיהם. לכן אי
אפשר שיהיה חסיד, ליתך לפנים משורת הדין, דלדבר זה ליתך הרגל
לראות עשיית מעשים כאלו, שיקנו רושם בנפשו: ט) דהחושב שיבוסם
כגודו כשישאל על דבר עמוס או תמוה שיראה בספר או שישמע ולא
יבין, מפני שירא שיהיקוהו בחסר דעת, הוא נשאר חסר דעת
תמיד: זא) מי שהוא קפדן וכעסן, אינו ראוי ומסוגל להיות מלמד
לתלמידים או מורה לעדה, דמלמד שע"י הכעס ישתלק חכמה המלמד
צלותו ענה להסביר דבריו יפה [כפסחים ס"ג ב], ויהבלבלו דעת
שמגיע וזומע. בל"ז אין ישיגה התלמיד על דברי שובאו, הוא
הרב או המורה שהוא כבבשן אש הורה זיקים חלים ומהו סביבו
בששן ובחימה. ואולם דברי חכמים בנחת נכמעים. [וב"ש ח"ל
כתבות ק"ג ב] וזק מרה בתלמידים היינו כשתעללים מלהביא יפה. וגם
או לא יעיר הרב כל חמתו, וכ"ש הדורש טוב לעמו, לא יהיה רק כיוצא
מזה, שכשיגיע אל השומע כבר נפק הכעס מהשמיע, שחובת הרב לראש על
הגלוי וידועים ועל החושב שבתלמידיו, בחיוק יבא עלות הלאים, ונדברי חן
ואהבה יקרבם תחת כפי השכנים, למען יכירו בו ויאהבם אמתי הוא, המיושם

בועז

יבין
[ומכ"ט למחר ספר] שלא יאמר דבריו דרך חידו, שא"ל להנינו רק כסוף
אחר עיין גדול [ומזה נמו שלא לכתוב בספר הרבה ראשי תיבות שאין מורגלין
שע"ו יבולה זמן סלומד יו]: לו) גם זה להזרה למונהג הטרוד הרבה,
וכמו כן לכל אדם הטרוד בעסקיו, כששיהיה לו פנאי קלת באמצע טרדותיו
לא יאמר מה אוכל ללמוד בזמן מועט כזה, אלא כשיהיה לו פנאי
הרבה מעסקי אשנה ואלמוד, שמה לא תפנה, והרביעיית בעה
הפטויה שאזנת, הוא חלק קטן מחיך שמחובר כולו מחלקים קטנים
כאלה, וע"י ההרשלותך לא ישוב עבודתך וזה נ"ך לעולם (ב').
לח) צור הוא הדם בעיר ריק, והוא כבדה צור, שלא נוצר כלל
גם תורה גם ד"א, מוסר, ודרך ישרה. והוא גרוע יותר מע"ה
שיש בו עכ"פ דרך ארץ [כסופה ד"ב ז]. ואדם צור כזה, אפשר
שיהיה ירא אלהים ושלא יחטא, אבל כל עבודתו בנדקת ויוצר, אינו
רק מיראת עונש, וכל חיוביו לאלהים ואדם, הם כנינוסים מוכרחים
בעיניו. והוא אינו עושה אותן משום שירא מה שחט או ע"מ שיהיה
לתוכחה בעיני ה', כי לא התגוררו בנפשו אהבה והויב הראוי לאלהים
ואדם: לט) הרבה מיני ע"ה יש [נראש"ט ס"ג אלו עגרין]. והב"א
מיירי בצרם המוני, שהדריכו אותו במדות ישרות, רק שלא למד
הורה ולא הורגל לפני חכמים לראות מעשיהם והנהגותיהם. לכן אי
אפשר שיהיה חסיד, ליתך לפנים משורת הדין, דלדבר זה ליתך הרגל
לראות עשיית מעשים כאלו, שיקנו רושם בנפשו: ט) דהחושב שיבוסם
כגודו כשישאל על דבר עמוס או תמוה שיראה בספר או שישמע ולא
יבין, מפני שירא שיהיקוהו בחסר דעת, הוא נשאר חסר דעת
תמיד: זא) מי שהוא קפדן וכעסן, אינו ראוי ומסוגל להיות מלמד
לתלמידים או מורה לעדה, דמלמד שע"י הכעס ישתלק חכמה המלמד
צלותו ענה להסביר דבריו יפה [כפסחים ס"ג ב], ויהבלבלו דעת
שמגיע וזומע. בל"ז אין ישיגה התלמיד על דברי שובאו, הוא
הרב או המורה שהוא כבבשן אש הורה זיקים חלים ומהו סביבו
בששן ובחימה. ואולם דברי חכמים בנחת נכמעים. [וב"ש ח"ל
כתבות ק"ג ב] וזק מרה בתלמידים היינו כשתעללים מלהביא יפה. וגם
או לא יעיר הרב כל חמתו, וכ"ש הדורש טוב לעמו, לא יהיה רק כיוצא
מזה, שכשיגיע אל השומע כבר נפק הכעס מהשמיע, שחובת הרב לראש על
הגלוי וידועים ועל החושב שבתלמידיו, בחיוק יבא עלות הלאים, ונדברי חן
ואהבה יקרבם תחת כפי השכנים, למען יכירו בו ויאהבם אמתי הוא, המיושם

בועז

יבין
[ומכ"ט למחר ספר] שלא יאמר דבריו דרך חידו, שא"ל להנינו רק כסוף
אחר עיין גדול [ומזה נמו שלא לכתוב בספר הרבה ראשי תיבות שאין מורגלין
שע"ו יבולה זמן סלומד יו]: לו) גם זה להזרה למונהג הטרוד הרבה,
וכמו כן לכל אדם הטרוד בעסקיו, כששיהיה לו פנאי קלת באמצע טרדותיו
לא יאמר מה אוכל ללמוד בזמן מועט כזה, אלא כשיהיה לו פנאי
הרבה מעסקי אשנה ואלמוד, שמה לא תפנה, והרביעיית בעה
הפטויה שאזנת, הוא חלק קטן מחיך שמחובר כולו מחלקים קטנים
כאלה, וע"י ההרשלותך לא ישוב עבודתך וזה נ"ך לעולם (ב').
לח) צור הוא הדם בעיר ריק, והוא כבדה צור, שלא נוצר כלל
גם תורה גם ד"א, מוסר, ודרך ישרה. והוא גרוע יותר מע"ה
שיש בו עכ"פ דרך ארץ [כסופה ד"ב ז]. ואדם צור כזה, אפשר
שיהיה ירא אלהים ושלא יחטא, אבל כל עבודתו בנדקת ויוצר, אינו
רק מיראת עונש, וכל חיוביו לאלהים ואדם, הם כנינוסים מוכרחים
בעיניו. והוא אינו עושה אותן משום שירא מה שחט או ע"מ שיהיה
לתוכחה בעיני ה', כי לא התגוררו בנפשו אהבה והויב הראוי לאלהים
ואדם: לט) הרבה מיני ע"ה יש [נראש"ט ס"ג אלו עגרין]. והב"א
מיירי בצרם המוני, שהדריכו אותו במדות ישרות, רק שלא למד
הורה ולא הורגל לפני חכמים לראות מעשיהם והנהגותיהם. לכן אי
אפשר שיהיה חסיד, ליתך לפנים משורת הדין, דלדבר זה ליתך הרגל
לראות עשיית מעשים כאלו, שיקנו רושם בנפשו: ט) דהחושב שיבוסם
כגודו כשישאל על דבר עמוס או תמוה שיראה בספר או שישמע ולא
יבין, מפני שירא שיהיקוהו בחסר דעת, הוא נשאר חסר דעת
תמיד: זא) מי שהוא קפדן וכעסן, אינו ראוי ומסוגל להיות מלמד
לתלמידים או מורה לעדה, דמלמד שע"י הכעס ישתלק חכמה המלמד
צלותו ענה להסביר דבריו יפה [כפסחים ס"ג ב], ויהבלבלו דעת
שמגיע וזומע. בל"ז אין ישיגה התלמיד על דברי שובאו, הוא
הרב או המורה שהוא כבבשן אש הורה זיקים חלים ומהו סביבו
בששן ובחימה. ואולם דברי חכמים בנחת נכמעים. [וב"ש ח"ל
כתבות ק"ג ב] וזק מרה בתלמידים היינו כשתעללים מלהביא יפה. וגם
או לא יעיר הרב כל חמתו, וכ"ש הדורש טוב לעמו, לא יהיה רק כיוצא
מזה, שכשיגיע אל השומע כבר נפק הכעס מהשמיע, שחובת הרב לראש על
הגלוי וידועים ועל החושב שבתלמידיו, בחיוק יבא עלות הלאים, ונדברי חן
ואהבה יקרבם תחת כפי השכנים, למען יכירו בו ויאהבם אמתי הוא, המיושם

הוא כופל. ועוד די"ל דהא לא מומר להפילו שלא לשמוע מזולתך
אלא לשנות בעלמך אל תאמר לכשאפנה אשנה: **ה אין צור**
ירא חסא. עיין צפרק דלקמן משנה ט'. ובפי' הר"ב שם:
עם הארץ. מפורט בדברי הר"ב במשנה י' פ"ה: ולא כל
המרבה צבורה מחכים. אמר כל
לפי שאפשר וכבר נמלה מי שהרבה
צבורה ויחכם. כענין ר"א בן מרסוס.
או חילפא וכאלו רבים הביאום
המפרשים. מדרש שמואל. ופירש
עוד בשם החסיד דאמר מחכים שהוא
פועל יוצא וחוזר למה שאמר ואין
הקפדן מלמד. ואמר שכל המרבה
צבורה אינו מחכים כלומר שבעבות
הפנאי ילמד לאחרים אבל לא יחכימם:
המרבה צבורה. דוקא קאמר
המרבה. דכלא משא ומתן להכות גופו גם חורוה אינה מהקיימת
דהארמין לקמן אם אין קמה אין חורה. ואמרין כמו לעיל יפה תלמוד
תורה עם דרך ארץ: השתדל. ענינו ההרגל והמחשבה לדבר.
כשאלה

ואמת מיד: לכשאפנה. מעסקי אטכוק צבורה: ה בור.
ריק מכל דבר ואפילו בטיב משא ומתן אינו יודע. והוא גרוע
מעם הארץ. חרנוס והאדמה לא תשם [נראשית מ"ו]. וארעה לא
תצור: ולא עם הארץ חסיד. אבל ירא חסא אפשר שיהיה שהיה
הוא בקי בטיב משא ומתן: ולא
הביישן למד. שהמחזיקים לשאל
שמה ילפינו עליו. ישאר תמיד
בסקוקו: ולא הקפדן. הרב שמקפיד
על התלמידים כששאלים אותו לא
ילמד כראוי. אלא לרדן סיסבור פנים
בהלכה לתלמידיו: ולא כל המרבה
בצורה מחכים. דכתיב (דברים ל')
ולא מעבר לים היא. אין הצורה
מלויה ציונים שהולכים מעבר לים
[עיובין כ"ה ע"ה]: ובמקום שאין
אנשים. יטב בראש ולהורות הוראות: ה על דאמיפת
אמיפוך. רשע היית ומלכטס את הצריות ומניסן בנהר.
ותרנוס ויאבק איש עמו [נראשית ל"ג] ואשתדל גברא עמיה. הרמב"ם:
ובצורה

ואמת מיד: לכשאפנה. מעסקי אטכוק צבורה: ה בור.
ריק מכל דבר ואפילו בטיב משא ומתן אינו יודע. והוא גרוע
מעם הארץ. חרנוס והאדמה לא תשם [נראשית מ"ו]. וארעה לא
תצור: ולא עם הארץ חסיד. אבל ירא חסא אפשר שיהיה שהיה
הוא בקי בטיב משא ומתן: ולא
הביישן למד. שהמחזיקים לשאל
שמה ילפינו עליו. ישאר תמיד
בסקוקו: ולא הקפדן. הרב שמקפיד
על התלמידים כששאלים אותו לא
ילמד כראוי. אלא לרדן סיסבור פנים
בהלכה לתלמידיו: ולא כל המרבה
בצורה מחכים. דכתיב (דברים ל')
ולא מעבר לים היא. אין הצורה
מלויה ציונים שהולכים מעבר לים
[עיובין כ"ה ע"ה]: ובמקום שאין
אנשים. יטב בראש ולהורות הוראות: ה על דאמיפת
אמיפוך. רשע היית ומלכטס את הצריות ומניסן בנהר.
ותרנוס ויאבק איש עמו [נראשית ל"ג] ואשתדל גברא עמיה. הרמב"ם:
ובצורה

ואמת מיד: לכשאפנה. מעסקי אטכוק צבורה: ה בור.
ריק מכל דבר ואפילו בטיב משא ומתן אינו יודע. והוא גרוע
מעם הארץ. חרנוס והאדמה לא תשם [נראשית מ"ו]. וארעה לא
תצור: ולא עם הארץ חסיד. אבל ירא חסא אפשר שיהיה שהיה
הוא בקי בטיב משא ומתן: ולא
הביישן למד. שהמחזיקים לשאל
שמה ילפינו עליו. ישאר תמיד
בסקוקו: ולא הקפדן. הרב שמקפיד
על התלמידים כששאלים אותו לא
ילמד כראוי. אלא לרדן סיסבור פנים
בהלכה לתלמידיו: ולא כל המרבה
בצורה מחכים. דכתיב (דברים ל')
ולא מעבר לים היא. אין הצורה
מלויה ציונים שהולכים מעבר לים
[עיובין כ"ה ע"ה]: ובמקום שאין
אנשים. יטב בראש ולהורות הוראות: ה על דאמיפת
אמיפוך. רשע היית ומלכטס את הצריות ומניסן בנהר.
ותרנוס ויאבק איש עמו [נראשית ל"ג] ואשתדל גברא עמיה. הרמב"ם:
ובצורה

ן תי"ם ד"ח א"א דאטפת
 כו' ולא יתכן בעיני כלל
 ונדר שלא יהיה כותב כלל
 בשמירתו כו' שהיה אמנם
 מודיעים הנעלים ע"י וז"ל
 רל"כ"ח ס"י ח' פת גדולה
 מחכמי ישראל כמלמדים
 וכולם אחתו מחייבים
 לשמוע דברי אלו האחרונים
 כי היה אמונה אמתית ועיקר
 מעיקרי ההורה לתוך קושיית
 דיקוק ועלו. אמנם נדרים
 בה דברים נראה והוא נכונ
 דבר בבתי הגון כי לא
 טובים הנהנו מאותוהו
 ורבותיה ע"י האורח שבהנה
 בספיקים ופעולם לא דבר
 בה כי אם ע"ד רמת והורה
 וכתבו עליה שהוא סוד
 גדול וישן הרמב"ן ז"ל
 צפירות אוב ישיד שכתב
 שם כו' :

לקוטיים

שעלו גולגולת אחת דייקה
 וכו' כו' ה"ח ח"י שיהיה
 גולגולת ע"פ המים (ואל
 תמהה עם רבי' הר"י
 ז"ל השיג לזה פירות קדשו
 שהיה רואה ויודע
 גולגולת נדח"מ) ומה
 ידע בודאי שזה היה בשן
 הים ולפי ח"ל על דאטפת
 וכו' ונדקדק המד"ס שעי'
 גלגול הוא הכל ואמרו בלי
 הרגום בשביל זה שאמר
 וכו' מטייפין וכו' שלא
 להיות פורח פיו לשון דקוף
 סוף חינו מוכרח שעי'
 המשבשח חל לניצל מן העולם
 ולפי' אמרו בלי' אמרו
 שלא יבנו המקראים
 ומשעם זה ג"כ שחיו דבר
 מחייב ומוכרח לא אמר
 הפלמח בלי גזרה ובחשבת
 לרבים ומפני שזה דבר
 שראוי להסתייר בסוד ה'
 ליהיו ח"ח אמר בלי' דמשמע
 מני לפי פסוקו שראה
 בגלגל ממש ש' רוח ואח"ל
 קן כפי פסוקו ע"י שהשכל
 מחייב כי פועל אדם ישלם
 לו ונדקדק הנה וכו' והשאל
 בלשון זה לא יוכל לנחל
 ח"ו תקלה ע"י דבריו כי
 שהמונים שאין מבינים אותו
 אלא ע"פ פסוקו ממש לא
 דעת ולא הוזהר בהם
 לפעמים שאלה כל מה
 שהרגום הר"ב ח"י"ע ולא
 יבאו ליד מוכה והתלמידים
 והממנים הם לא יבנו
 עומק דבריו כנר הקדים
 להם ולא הביינן למד והם
 ישאלו וייועשו רמת דבריו
 אלמתי ופי' אמר ח"י
 וכו' שהיה מקור ע"י ח"ס
 לעיל דוק שני' לפי קטנותו
 כי דבריו יתקן כל מה
 שכן פז"ע ז"ל ואם חשתי
 בעומק דברי רש"י ז"ל
 דפי' החליל שהטילו להם
 והסיר בו שהוא רוח המלא
 קדוה ודאי שכיון לזה
 שאמרו וכל דו לא חיים
 היה אלא שגם הוא ז"ל
 פסם הדברים והביינן ברמת
 העם הגיל. (ש"ל) :

כשאהה חושב למפרע תמלא שהוא לא הרג. והרי הכל הרגו קין והוא לא הרג. וא"כ מליה שאמר על דאטפת חטופך. וכ"ס
 דקשיא על מה שאמר וכוף מטייפין יטופון. דלמלא לא. ומעשים בכל יום כמה רמזים במתים על מטותם זידי שמים. [וראיתו אני
 קושיא זו שהוקשה במדרש רבה פרשה ואחמון על פסוק שופך דם האדם בלדו דמו ישפך. אמר ר' לוי והרי כמה בני אדם שהרגו
 ומחו על מטותיהם. השיבו אותו מהו בלדו דמו ישפך כשיבואו כל בני אדם לעמיד לבא אותה שעה דמו ישפך. ע"כ. וקושיא
 ראשונה נמי שעל הרישא הגה ראייתו
 המאמר הזה על דאטפת וכו' לראיה
 צברייתא פ' החליל דף ג"ג ושם
 פירש"י הוטל למים והכיר בו שהוא רוח. ע"כ.] ובפירש"י דעל להרגך אלא לב"ד והקב"ה מסרך בידן שמגלגלים חובה ע"י
 מסכתא דידן כתוב ים מקומות שלא נהגו לומר זו ההלכה. ע"כ.

אבל הרמב"ם גם הר"ב וכל המפרשים העתיקוהו. ובשל מדרש שמואל אמר בתירון הקושיא דסיפא דלךך אמר וכוף מטייפין כלומר
 דלסוף על ידי גלגול המקיים בדברי רז"ל והסכים לדעתם פיע"ה גורא [ושאר חכמי האומות כאשר הזכירם האברבנאל בפרשת
 תלך] וסופו שישפך. ובקושיא הראשונה נדחק מאד לומר דהכל שאני שאמרו ז"ל שהגין בקדושה אבל הגולגולת שפט עליה שהרגה ולא
 שהגילה. שההריגה יותר מזויה מהללה. ע"כ. ולא יתכן בעיני כלל לומר שלא היה כוונה הלל במאמרו זה כי אם מה שהוא בסוד
 הגלגול. שהוא אמנם מדברים הנעלים וראוי להסתירם כי הם לשרירים אשר ה' קורא. ולא היה רצונו הקדוש מחבר המאמר הזה
 ושכלו במשנתו. כי כמו שאין המקרא יולא מידי פשוטו. כך אין המכנה יולא מידי משמעה המובן לכל. והיה מניח מאמר זה עם
 שאר מאמרים מקבילים אלם שהניחום בעל פה ולא כתבם במכנה. ועוד אני מדקדק בסדר המשניות הללו שכיון דהו חינו הלא
 מאמר על דבר שקרה שראה גולגולת לא הוה ליה להטעמו בין הדברים בין עניני מוסרים שהוא היה אומר דהו מרגלן בפומיה
 והוה ליה לאחר זה המאמר לבסוף. כ"ש שגלגולן אמרו לא היה לו לערבו בין קודש לקודש. וכן דברו אשר דבר היה לנכח
 עלם גולגולת המח ולמה זה לא יבב פניו לאמר כלפי השומעים. והבי הוה ליה לומר על דאטפת חטופיה. וכוף מטייפיה יטופון.
 גם ים לדקדק מאי אף דקאמר. לכך נראה לי לומר דה"ק דמנו שאמר חין בור וכו'. וכל דמותיה לבלול הפחיתות. כן אף הוא
 ראה וכו' ואל"ל על דאטפת וכו' וגמךך לו דמשם ולהלן הוא היה אומר מרבה בשר מרבה רמה וכו'. להייב בהם אם פחיתות אם
 מעלות. וזה לפי שגשראה הגולגולת הזאת ח"ל על דאטפת וכו' כלומר מסתמא הדעת עתן והשכל מחייב דעל דאטפת חטופך
 ולסוף מטייפין יטופון. כי במדה שאדם מעד בה מודדן לו. שכך היא המדה וכן השכל מחייב. אלא שעם כל זה המציאות
 מכחישו. שהרי הרבה נהרגים ולא הרגו והרבה הרגים ולא נהרגים. וכדי להסכים המציאות שלא יהא מכחישו
 למה שמחייבו השכל. והוא שעכ"פ הכל במדה אחת וכפיטת לךך ככפט. לפיכך הוא היה אומר והוה מרגלן בפומיה
 מן אז והלחה מרבה בשר מרבה רמה וכו' להרגיל בפי הדבריות כי המחייב הכל בחיוב אחת ובמדת יוסר שהרי אלה מולל
 מרבה בשר מרבה רמה וכו' לענין הפחיתות מרבה תורה מרבה חיים וכו' לענין המעלות. הרי כי מדות הנהוגות בעולם ישרות
 ותמימות הם. ומן הגלויות אחת דן לנשחרות לה' אלהינו שגם המה בלדך ויושר נמשכים. אלא שאין צו מה להשכילם ולעמוד
 על תוכחהם. כענין שגאמר (ישעיה נ"ה) כי לא מהשבותי מהשבותיכם ולא דרתיכם דרתי. וגמלא ח"כ בזה המאמר על דאטפת וכו'
 לא אמרו בדרך חיוב לחייב שכך הוא ושכן יהיה. אלא בדרך הנחה היה אומר שכך היא ההנחה כפי השכל ומפני שהמפורסם
 מכחישו כרי שלא יבא האדם ח"ו לומר דלית דין ולית דין לפיכך הוא היה אומר והרגיל בפי להשמיע בקהל רב מרבה
 בשר וכו'. מרבה תורה כו' לומר שלמראה עינינו כפוט ציטוט טעם ודעת שכשם שאלו נמשכים כסדר בין לרע בין לטוב. כן כל המדות
 שבעולם נהוגות על הסדר ואע"פ שאין צו מה להשיג. ואחרי שזה המאמר דאטפת וכו' אינה גזירה מוחלטת שכך יקרה בהחלט.
 שהרי אפשר שזה הנשטף לא שטף וכן השוטף אפשר שלא יושטף. ולכך לא אמר המאמר כדאמרו להשמיע לרבים. אלא בינו לבין
 עצמו אמר כן לגולגולת שהיא עלם בלתי שומע ומניח ההנחה שכן ראוי (לפיה) דעל דאטפת וכו'. והקושיא מן המציאות ג"כ
 אינו צפירות כלל אבל ע"י מאמרו הנמשך שמכאן ואילך הוא היה אומר מרבה בשר וכו' המשכיל יבין היטב. וכל דברים
 שיוולא באלו ראויין לאמרן שהמשכילים הם שיבינו אבל לא כל השומעים פן למכמע אינו יוכיח ויפוט למראה עיניו בהשאלה
 היא אמיתית ושאין עליה השובה כי לא ישכיל אף לא יבין ענין ההשובה וישאר ח"כ כנכך עם ההשאלה. ויבא ח"ו לידו מכסול.
 ואמר בלשון ארמיו שהוא הלשון המורגל בפי ההמון צומנים ההם כדמוכה בפ' ה' דשקלים שהרי ענין דברו כאלו ידבר עם
 גולגולת הלסטים. גם כדי שההמון יבינו מאמרו כמשמעו שכן הוא על דאטפת וכו' ולמכילים הבין דברו וענינו במה שהיה
 אומר אח"כ מרבה בשר וכו' והיה אומר בלשון הקודש. כך נראה בעיני : במטייפין יטופון. להשמיע שאפילו הרבים
 שהרגו את היחיד כולם ירגו. לכך אמר לו הגולגולת האחת שמטייפיה ואם היו רבים כולם יטופון. מדרש שמואל : יטופון.
 פי' הר"ב שלא היה הדבר מסור בידן להרגך כו' שמגלגלין חובה ע"י חייב וכו' וזהו דעת הרמב"ם בפ"ח מהפרכים
 שהקדים לפי' מסכתא זו שאע"פ שהיה בידן הקב"ה שזה יהרג לא גזר על זה שהיהנהו הוא. וזה כאלו אמר הש"י שהטלדים
 לעתיד מהם לדיקים מהם רשעים. וזה אחת. ולא מפני כן החייב פלוני הרע להיות רע וכו' אבל בבחירת עלמו הוא
 ששעה ופעל הרע. לכך ענוש יענש והרבה שלוחים היה למקים שיהרג זה. ולפי שהאיש הוא איש דמים וחייב. נתגלגל על ידו
 וגמולו ישיב לו הש"י בראשו. וכ"כ בס"פ ו' מהל' תשובה. ואע"פ שהרמב"ן בפ' לך השיב על דברים הללו ואמר שאפילו גזר
 על פלוני שיריע לפלוני וקדם אחר ועשה גזירתו של הקב"ה זכה בדבר מנהו. והאריך עוד. אני אומר שאפילו עוד לדבריו שאם

יבין תפארת ישראל יבין

שזרקה גלגלתם למים, או עשית מעשה אחרת לצוותן, וכשתלמת
 מדה כנגד מדה, שלא בטלה [במטהדורין ז"ו] : [בו] שיהבנו גם הם בזה
 או בזומה לה. וקמ"ל רישא דלא חסיד קוב"ה ח"ו למעבד דינא בלא
 דינא [בכריות ד"ס ב]. ועוד דאדם משתלם מדה כנגד מדה. וקמ"ל
 סיפא, דאפי' נגזר עונש לחוטא אפי' אותו שנעשה שבע אפיו של

הקב"ה, יקבל עונשו, מדעכ"פ הוא לא התכוון לקיים גזירת ה'
 [כי הוא בהגדיתו ועד אחאב], רק צפצור לבו הרע. והרליה ברורה
 על זה פרעה במלכים : [בו] ח' מיני תאוות ים שיקילו בלדו מטעוריו
 כסדר זח"ז. תחלה מיד כשטולד ישפוק רק חכילה ושחיה. ואח"כ
 גם לממון. ואח"כ יתעורר בו גם חוש המשות במשגל וכדומה. ואח"כ

קנה שם טוב, כי
 יום יום יום יום יום יום
 קנה מהלל ומשמיא
 כפיו ופיו יום יום
 תלמידים היו לרבי
 קנה שם טוב יום יום

שנויי נוסחאות
 קנה לו חיי. כמחוי
 קונה... קל למדת תורה
 הרבה. כתיב וכי
 עשית. וכן כתיב
 ובמחוי (ובסע תורה)
 אל תחוק. כתיב
 כחוק. לך נוצר
 כחוק. לך נוצר
 חלשים היו לו לחלל
 חוקן פי כל בריעה של
 סוכה דף כה עד סוד
 נשרף. חלל בפירות שכוה
 עם פניו המשיחית כח
 וזל שמורס תלמידים כו'
 לא גרסין לה הכא אלא
 נחם' סוכה פרק חטין
 (ערו'). היו לרבי יום
 כתיב ובמחוי היו לו
 כונה שבתן (רבי)
 אלימור. כתיב וכן
 מחל והלש ככולס וכן
 משמע מרש"י עיי' וי' ו
 ויש גם כתיב לא גרסי
 חבן ככולס, ובמחוי
 ג"כ יתה כלן ויתיה
 לקמן (כהא היה אומר)
 ככולס. סוד. כמבני
 סוד ועיי' מ"י

תוספות חדשים
 פ"ב ה' במשנה לכך
 נזכר ולא קאמר
 נכחתי ללמד שיש
 על דבר שלל כל לעולם
 אלא שזנו כנטן אמו וידוע
 מדברי רז"ל פרק המפתח
 שחלמדי אחר כל המורה
 צעורו כנטן אמו ואמר כך
 נלחמו ללמד עולם משכחין
 אחרו פני מי שלמד תורה
 כרסו ד' לו אם יגיע
 למורה שיהיה לו כעורו
 נזר ולא נכר עדין לכן
 אין להחזיק טובה לעמו
 אם למד תורה הרבה כי לכן
 נזר כעורו ויהיה שיח
 למד אם כולה (מפי אמרי)
 הלאו הגדול א"כ וי"ו
 מוראש שאל רבי (י)

ראשון לציון
 אכל אמרו הקושי הוא כי
 כלפי נפשו של המת הורא
 צולו של אהרן כו' וכנסו
 או כשג נס קן כספר
 חסידים מימן המשכ"ג
 וכתיב ראיה מן התורה
 עיי' :

תוספות רע"א
 [אור ד] תורה סדרה
 כרבה. והחזיקו ירכיב.
 ע' תשובות שבות יעקב
 חלק ב' סי' צ"ו
 [אור ה] תורה סדרה
 המשנה. בשם הרשב"א
 ע' בהי"ם פ"ה סי' ב'
 דמוסד :

באורי הגר"א
 קנה שם כו'. כמ"ש (משני
 ל"ב) נכח וכו' (קלה) ו'
 לכן נולדה כו'. כמ"ש (איוס כ') כי
 אדם לעמל יולד זאמניק כפרק הלך
 (י"ע ע"ב) אינו יודע אם לעמל פס כו' כשהוא אומר לא ימוש וגו' :

שואל דמס' שבת [דף ק"ג:] שכל שאומרים צפני המת יודע עד שיתעכל הבשר ועל זה סיונו באומרים קשה רמה למה שריל מלך הנפש היודעת זה. ותדע שכן הוא דעתם ז"ל שצמת לא הזכירו בשר וצחי אמרו צצצר החי. והוא לכו להשוות הלכות ושיאמרו כמחתי צחי. או שיאמרו ג"כ צצצר המת אכל דעתם שהוא קשה למה לא לבשר המת שאינו מרגיש כלל. אכל למה הוא קשה. ירנו בזה לנפשו. ואל תחמה שקורה לנפש צצצר מת. שכן הוא אומר בכתיב (דברים י"ח) ודורש אל המתים. וצלי ספק שעינו אל נפשות המתים. אכל כלפי שהרישה הוא במקום שהם הגופים המתים שם היא הדרישה לכן אומר ודורש אל המתים. אע"פ שהדרישה בפלגה היא אל נפשות המתים. חף כן הקושי הוא על נפש המת ולפני שפעל הקושי נעשה צמת עלמו. יכול בעל הלשון שיאמר קשה למה. אע"פ שהמכוון בהנפת הקושי שהוא על נפש המת. כך ר"ל. [שבו מלחתי צם' כל זו בהלכות אכל. שכתב צעטס הקבורה שהוא מפני שקשה לנפש כשתראה הגוף מתבזה ומוטל צלי קבורה. ועל דרך זה אמרו קשה רמה למה כמחתי צצצר החי והדמיון הזה דמיון צמליאות הקושי לא בדמותו. ע"כ.] גם מלחתי בתשובת הרשב"א סי' סט"ט שכתב ג"כ בפשיטות שאין לער למה צאמל. [הכחמטין ויכתי] : קנה לעמלו. להנחתו בעוה"ז מדרש שמואל צצצר ר"י [כחמיאש]. [ואמלתי בעד לזה הפי' שכן צעטו צפ"ק דשקלים מצכה ד' . שהכנינו דורשים מקרא זה לעמלו. ופי' הר"ב להנחתו. ומ"מ ר"ל לפרש שעינו שקנה עלמחו ור"ל שבהיות לו שם טוב הנה נתעלם והיה מה שהוא שכל שאין לו שם טוב הנה הוא כלה היה. וידוע שגדר השם הוא המורה על עלמות הדבר שהוא מה שקרא האדם שמת לכל חי. ולכן אם השם טוב הרי זו הוראה על עלמותו כי כשלאין שם טוב ראו לו שלל היה. והרי הוא כלה היה ואין כן קנין של כלום:] קבל מהלל ושמאי. ששלשלת הלל לא הוהך להזכיר שמתו קבלו. ועבשו מזכיר צרפן יוחנן בן זכאי שלא היה מצדי צנו ועוד שהוא היה לו תלמידים הרבה ורצתה המחלוקת מהם ואחרים הזכיר שאע"פ שנחלקו בכמה דינים מ"מ עיקר ההורה קבלו וכמו שזכרתי צריש פרק קמא : כי לכן נולדת. לשם כך ילאת לאור העולם כדכתיב (בראשית א') והי ערב ויהי צוק יום הששי [ע"פ פ"ח]. מלמד שסתנה הקב"ה עם מעשה בראשית שאם אין מקבלין שיהיה לת תורה יחזיר העולם לתוהו וצבוה נמצא עכשיו שחובה גדולה מוטלת עליו ולא בטובה הוא עושה. רש"י : חמשה תלמידים היו לרצן יוחנן צ"י. לא מה רק הגדולים שנמסרה להם הקבלה. אמנם הרבה תלמידים אחרים היו לו. מ"ד ש צצצר הרשב"ן : אליעזר בן הורקנוס. לפי שהלמידיו היו קוראים בשמן. רש"י : בור סיד וכו' כוד. וכהצ הר"ב דהכי גרס ולא

שלום (י). קנה שם טוב (י). קנה לעצמו (י).
 קנה לו דברי תורה. קנה לו היו העולם
 הבא : ק רבן יוחנן בן זכאי קבל מהלל
 ומשמאי (י). הוא היה אומר (י) אם למדת
 תורה הרבה. אל תחזיק טובה לעצמך (י).
 כי לכך נוצרת (י). חמשה תלמידים היו
 לרבן יוחנן בן זכאי (י). ואלו הן רבי אליעזר
 בן הורקנוס (י). ורבי יהושע בן חנניה (י). ורבי יוסי הכהן. ורבי שמעון בן נתנאל (י).
 ורבי אליעזר בן ערך (י). הוא היה מונה שבח (י). רבי אליעזר בן הורקנוס בור סיד

עוררו : סוד) שעי"ז יהיה לו שלום עם כל, ויאסבוה ויכבדוהו הכל. והרי זה עומד נגד מרבה שפחות שיצו כבודו : (סד) ע"ד ה' הג"ל : (סו) וא"ל לירא שיחטפוהו ממני. וכו' נגד הצבא מרבה גזל. ופתח קנטו בבא יתוראה, מה שאין צה' מיני עמל הראשונים. קנה לו וכו' : (סו) (ג) וג"ל דמבוס דכסידור רבי המשניות לא רזה להפסיק סדר היחוס מהלל הזקן עד ימיו, להכי הזכיר דברי ריב"ז לבסוף. קבל מהלל : (סח) מדיאה ריב"ז גדול בתורה וכלל השכמות מחד [כסוכה כ"ח א'] , להכי אמר על עלמו אם למדת וכו' : (סא) לומר כה ידי עשתה לי החיל הזה : (ע) שיליתך צוכרון וחדוד הסכל יותר מחביריך, גרמה לך שגדלת הכמה, ולא עמלך, ואפשר שחביריך לפי שיעור מיעוט הכנתם, עמלו והשיגו לפי שיעור, יותר ממך, ושכרם גדול משכרך : (עא) חשב רק היותר גדולים שבתלמידיו : (עב) הוא סתם ר"א שבמסנה, בעל אמא שלם אחריו של רבן גמליאל כלעיל סי' ס"ג] : (עג) הוא סתם רבי יהושע שבמסנה בעל פלוגתא דר"א בן הורקנוס. והיה מקורב צצית הקוסר [בתענית ד"ז ב' וחולין כ"ט ב', והיה לוי ומשורר צציהמ"ק [כעריני י"א ב'], ומי עד אחר החורבן [כעריני ד"ו א' ונרכות כ"ז ב'] : (עד) הוא בעל צת צחו של ר"ב הזקן [תוספתא פ"ג ד"ז] : (עה) הוא ר' כהוראי. וי"א שהוא ר' נחמיה [ענת קמ"ז]. וי"א שהוא ר"ע [שינוי ד"ז] : (עו) ר"ל אחר

השוארים למד לפני שמעון ונמליאל, וכמעון מורע הלל, וא"כ אח"כ שהלל מת קודם לו, לפני החורבן, וא"כ כלו ימי מ' שנות למודו כמה שנים קודם החורבן, ומיכך נהג נשיאותו צפני הבית, וא"כ הוהך אמרי' בשבת [פ"ו א'] דק' שנה האחרונים של צציהמ"ק היו מיוחדים לנשיאות הלל וזרעו. הלא ע"כ שהלל חי עד מי לפני החורבן. וריב"ז למד אללו שנה או שנתים וכשלו מ' שנות למודו שנה או שנתים קודם החורבן, ואוקמוהו לנשיאות, ומדהו ימי נשיאותו לפני הבית רק שנה א' או צ' להכי לא חשב לכו בשבת צצטים האחרונים של צציהמ"ק. אחריו

שמוני נוסחאות
 קנה לו חיי. כמחוי
 קונה... קל למדת תורה
 הרבה. כתיב וכי
 עשית. וכן כתיב
 ובמחוי (ובסע תורה)
 אל תחוק. כתיב
 כחוק. לך נוצר
 כחוק. לך נוצר
 חלשים היו לו לחלל
 חוקן פי כל בריעה של
 סוכה דף כה עד סוד
 נשרף. חלל בפירות שכוה
 עם פניו המשיחית כח
 וזל שמורס תלמידים כו'
 לא גרסין לה הכא אלא
 נחם' סוכה פרק חטין
 (ערו'). היו לרבי יום
 כתיב ובמחוי היו לו
 כונה שבתן (רבי)
 אלימור. כתיב וכן
 מחל והלש ככולס וכן
 משמע מרש"י עיי' וי' ו
 ויש גם כתיב לא גרסי
 חבן ככולס, ובמחוי
 ג"כ יתה כלן ויתיה
 לקמן (כהא היה אומר)
 ככולס. סוד. כמבני
 סוד ועיי' מ"י

תפארת ישראל
 י"ב י
 (ג) שלשול הנשיאים קד הוא. שמעון הלדיק היה הנשיא הראשון, ואחריו הטניגוס, יוסי בן יעזר. רבי יהושע בן פרחי, רבי יהודה בן עבאי, שמעיה הבירי של אשכולין. אלו הששה זכר שלשול צפ"ק דמילתאן וצתניה [פ"ב צ"ג]. אח"כ למנוו צבליאות ר' יהודה בן בתירה ואחיו ר' יהושע בן בתירה, [ובמדותם שלא התירבו ימים צבליאות, ולהכי לא נזכר צבליאות צמשה]. ובשעלה הלל מצבל, רבי תלמיד צמשים ואשכולין, מחלו לו בני צתירא לשיאותם, ע"י מעשה כהיה [כפסחים ס"ו א']. ואחריו רבן שמעון בנן. ואחריו רבן גמליאל בנן, הוא רבן גמליאל הזקן. ואחריו רב"ז בנן. אלו הני' מורע הלל, ונהגו לשיאת ק' שנים האחרונים קודם החורבן שהיה [בשבת ט"ו א']. ונהגו רב"ז זה צביה צומן החורבן, וכו' א' משערפ הרגיו מלכות. ונתמנה רבן יוחנן וכו' תלמיד הלל [בסוכה ד"ח א']. ונ"ל להכי לא מינו לנשיא את רבן גמליאל בן רב"ז ההביר, מיד אחר שנברר אציו. לנשא גיורת מלכות שהיה עדיין על כל בית אציו שגזר על כולן הרגיה, וגלה שבקת רבן יוחנן בן זכאי מהקוסר להחיותו, ונעדר לו [כעריני ל"ו ב']. או משום שהיה רבן גמליאל בשעת הריגת אציו עדיין ילד רק [כמשמע מתווס' צביה דכ"ג א' ד"ה תלפ"ח]. ונהג רבן יוחנן לשיאותו מ' שנה, מן קודם חורבן עד לאחריו [כר"ה ל"א ב']. ולכן הפחות היה עובד נשיאות שנה או שנתים אחר החורבן [תוס' שבת ג"ד ב' ד"ה הוה]. [ואחזבו"ד רוב שנות נשיאת ריב"ז כמעט כולם היו אחר החורבן דהרי ק' שנים האחרונים של צציהמ"ק היה הנשיאות להלל וצתו [בשבת ט"ו א']. ותרו ל"ל דבק' שנים הללו, נהג צתן הלל נשיאותו מ' שנה או יותר, דהרי ריב"ז תלמיד הלל היה [בסוכה כ"ב א'] ולמד מ' שנה [כר"ה ל"א ב'], ותיקף כשנמר מ' שנות לימודו, עלה לנשיאות ולימד מ' שנה, דא"כ לבס"פ שנה או שנתים לפני הלל למד, ול"ח או ל"ט שנה לפני החורבן, וא"כ ריב"ז החזיל ללמוד עוד אחיה שנים קודם לזה לפני הלל, וא"כ כלו ימי מ' שנות למודו כמה שנים קודם החורבן, ומיכך נהג נשיאותו צפני הבית, וא"כ הוהך אמרי' בשבת [פ"ו א'] דק' שנה האחרונים של צציהמ"ק היו מיוחדים לנשיאות הלל וזרעו. הלא ע"כ שהלל חי עד מי לפני החורבן. וריב"ז למד אללו שנה או שנתים וכשלו מ' שנות למודו שנה או שנתים קודם החורבן, ואוקמוהו לנשיאות, ומדהו ימי נשיאותו לפני הבית רק שנה א' או צ' להכי לא חשב לכו בשבת צצטים האחרונים של צציהמ"ק. אחריו

קנה לו דברי תורה. קנה לו היו העולם
 הבא : ק רבן יוחנן בן זכאי קבל מהלל
 ומשמאי (י). הוא היה אומר (י) אם למדת
 תורה הרבה. אל תחזיק טובה לעצמך (י).
 כי לכך נוצרת (י). חמשה תלמידים היו
 לרבן יוחנן בן זכאי (י). ואלו הן רבי אליעזר
 בן הורקנוס (י). ורבי יהושע בן חנניה (י). ורבי יוסי הכהן. ורבי שמעון בן נתנאל (י).
 ורבי אליעזר בן ערך (י). הוא היה מונה שבח (י). רבי אליעזר בן הורקנוס בור סיד

שמוני נוסחאות
 קנה לו חיי. כמחוי
 קונה... קל למדת תורה
 הרבה. כתיב וכי
 עשית. וכן כתיב
 ובמחוי (ובסע תורה)
 אל תחוק. כתיב
 כחוק. לך נוצר
 כחוק. לך נוצר
 חלשים היו לו לחלל
 חוקן פי כל בריעה של
 סוכה דף כה עד סוד
 נשרף. חלל בפירות שכוה
 עם פניו המשיחית כח
 וזל שמורס תלמידים כו'
 לא גרסין לה הכא אלא
 נחם' סוכה פרק חטין
 (ערו'). היו לרבי יום
 כתיב ובמחוי היו לו
 כונה שבתן (רבי)
 אלימור. כתיב וכן
 מחל והלש ככולס וכן
 משמע מרש"י עיי' וי' ו
 ויש גם כתיב לא גרסי
 חבן ככולס, ובמחוי
 ג"כ יתה כלן ויתיה
 לקמן (כהא היה אומר)
 ככולס. סוד. כמבני
 סוד ועיי' מ"י

תפארת ישראל
 י"ב י
 (ג) שלשול הנשיאים קד הוא. שמעון הלדיק היה הנשיא הראשון, ואחריו הטניגוס, יוסי בן יעזר. רבי יהושע בן פרחי, רבי יהודה בן עבאי, שמעיה הבירי של אשכולין. אלו הששה זכר שלשול צפ"ק דמילתאן וצתניה [פ"ב צ"ג]. אח"כ למנוו צבליאות ר' יהודה בן בתירה ואחיו ר' יהושע בן בתירה, [ובמדותם שלא התירבו ימים צבליאות, ולהכי לא נזכר צבליאות צמשה]. ובשעלה הלל מצבל, רבי תלמיד צמשים ואשכולין, מחלו לו בני צתירא לשיאותם, ע"י מעשה כהיה [כפסחים ס"ו א']. ואחריו רבן שמעון בנן. ואחריו רבן גמליאל בנן, הוא רבן גמליאל הזקן. ואחריו רב"ז בנן. אלו הני' מורע הלל, ונהגו לשיאת ק' שנים האחרונים קודם החורבן שהיה [בשבת ט"ו א']. ונהגו רב"ז זה צביה צומן החורבן, וכו' א' משערפ הרגיו מלכות. ונתמנה רבן יוחנן וכו' תלמיד הלל [בסוכה ד"ח א']. ונ"ל להכי לא מינו לנשיא את רבן גמליאל בן רב"ז ההביר, מיד אחר שנברר אציו. לנשא גיורת מלכות שהיה עדיין על כל בית אציו שגזר על כולן הרגיה, וגלה שבקת רבן יוחנן בן זכאי מהקוסר להחיותו, ונעדר לו [כעריני ל"ו ב']. או משום שהיה רבן גמליאל בשעת הריגת אציו עדיין ילד רק [כמשמע מתווס' צביה דכ"ג א' ד"ה תלפ"ח]. ונהג רבן יוחנן לשיאותו מ' שנה, מן קודם חורבן עד לאחריו [כר"ה ל"א ב']. ולכן הפחות היה עובד נשיאות שנה או שנתים אחר החורבן [תוס' שבת ג"ד ב' ד"ה הוה]. [ואחזבו"ד רוב שנות נשיאת ריב"ז כמעט כולם היו אחר החורבן דהרי ק' שנים האחרונים של צציהמ"ק היה הנשיאות להלל וצתו [בשבת ט"ו א']. ותרו ל"ל דבק' שנים הללו, נהג צתן הלל נשיאותו מ' שנה או יותר, דהרי ריב"ז תלמיד הלל היה [בסוכה כ"ב א'] ולמד מ' שנה [כר"ה ל"א ב'], ותיקף כשנמר מ' שנות לימודו, עלה לנשיאות ולימד מ' שנה, דא"כ לבס"פ שנה או שנתים לפני הלל למד, ול"ח או ל"ט שנה לפני החורבן, וא"כ ריב"ז החזיל ללמוד עוד אחיה שנים קודם לזה לפני הלל, וא"כ כלו ימי מ' שנות למודו כמה שנים קודם החורבן, ומיכך נהג נשיאותו צפני הבית, וא"כ הוהך אמרי' בשבת [פ"ו א'] דק' שנה האחרונים של צציהמ"ק היו מיוחדים לנשיאות הלל וזרעו. הלא ע"כ שהלל חי עד מי לפני החורבן. וריב"ז למד אללו שנה או שנתים וכשלו מ' שנות למודו שנה או שנתים קודם החורבן, ואוקמוהו לנשיאות, ומדהו ימי נשיאותו לפני הבית רק שנה א' או צ' להכי לא חשב לכו בשבת צצטים האחרונים של צציהמ"ק. אחריו

הרבה אמרו. חי נמי אלו השלשה דברים היו מרגלא בפומייהו תמיר: יהי כבוד הברך חביב עליך בשלך. ואימתי יהא זה כשלא היה נוח לנפשו. שאם אהה נוח לנפשו חי אפשר שלא חזלו בכבוד חכך הרי לגור אהו. טוב יום אחד לפני מיתתך. הרי שמים. והשלישי הוי מהחמם כנגד

דבריהם. רבי אליעזר אומר. יהי כבוד הברך חביב עליך בשלך. ואל תהי נוח לנפשו. ושוב יום אחד לפני מיתתך. והוי מתחמם כנגד אורן של חכמים. לפי שאין אדם יודע אימתי ימות יעשה תשובה היום שמה ימות למחר. והוי זהיר בגחלתן. שלא תהגה בהן קלות ראש: שלא תבוה. שלא תעש על ידן. גשיכתו שיעל. רפואתו קשה לפי ששינוי דקות עקומות ועקובות ולריך הרופא לחתך הבשר בחימל ולהרמיז הנשיכה: עקיצת עקרב. קשה מנשיכת נחש: ולחישתן. דבונן:

היוולא מפי השרף שטרף בעשה שהוא לוחש. פי' אחר. השרף הזה אינו מקבל לחם כשאר נחשים כדכתיב (תהלים ל"ה) אשר לא ישמע לקול מלחשים. כך תלמיד חכם אם תקניטו ותבא לפייסו מסור ממוטו ומאכזו שיהא ג"כ רשאי לפור ולאבר ממון חברו. הגם ממוטו חביב עליו אף כאן לענין כבוד ג"כ לא אמר אלא בני הגם כבוד הרמב"ם כשהתחבר לחכמים ואל חכמי המעלה אל שתנגעו עמון. ואל התנאה עליהן. אבל תהי חכך להודיע להם שתתקרב בעת שיקרבוך. ואל הוסיף להקרב אליהם יותר ממה שיקרבוך. בלה הפסיד כונחם כך ותהפוך להבסתם לנאה ולא תניעך מהם המעלה אשר תקוה. והמשיל זה בני מהחמם באש שאם יבד רהוק ממוטו יהנה בחומו. (וכו') [ואם יוסיף להתקרב ישרף]: שגשיכתו נשיכה שועל וכו'. כלומר שפעמים הם מוסיקים בפעל שלם. וזה כמו הנשיכה. ואמר שהיא כעקיצת עקרב. ולפעמים שאין מוסיקין כי אם בדבור בלבד ואמר שזה נלחשת השרף. כך נראה לי. [ואחמם כל עוד שאלו לנשוחת הם כונחים להרמוח וגיחויים ושמות דרבין לפי שכן נמלא לחכמי הגמרא כיויים. כמו הוה מפיך לאפק פולטי דטריה בפרק הזהב דף (מ"ו) [מ"] וכדבפרק מרובה [דף ס"א] גרתיגיהו לשוקך בגורא דפרזלא. ה"נ הו אלו השייים שבמטותינו ג"כ לנשוחת של גיחויים הרמוח ושמותו בלשונות של חכמי המכנה]: לחישה שרף. שרק בפיו בלע"ל (1) שיכל"א כדרך שעושים חוויים הללו זה לזה. רש"י: שרף. פירש הר"ב השרף הזה אינו מקבל לחם כשאר נחשים. כדכתיב אשר לא ישמע לקול מלחשים. דקרא דלעיל מיניה מחיים כמו פתן ארש יאמס איתו (תהלים י"ח ה') ומ"ש הר"ב כך תלמיד חכם אם תקניטו ותבא לפייסו אינו מקבל פיוס. ומחיים הרמב"ם וזהה הדע זה מענין נחשו שהתרים כנגד רבו אלישע שנכל בחלי ממוקף ההתבאר מדברי חכמים מענין ארבעה אנשים מורעים וכן עם אחרים. ובכלל התבאר הנק ששינוי: ובל דבריהם כנחלי אש. אף קלות שבקלות. כי פורן גדר של חכמים כגון יחוד של פנייה שסתם אשה גדה היא. שנאמר [ויקרא ס"ו] תהיה בנדחה עד שתבא במים [ותנן במשנה ג' (1) טען.

הבא עליע. הרמב"ם: ו יהי כבוד חכך חביב עליך כשלך. ולא פליג אדהתן לקמן פרק ד' משנה י"ב כבוד חכך כמורה רבך. להסתב חכמים שהם חכמים בחורה. דרך חיים. ובמל"ש כבוד ד"ם ספרים דגרסי נס כאן יהי כבוד חכך וכו' וכבוד דל"א לגרוס כבוד חכך כשלך שא"כ אם הוא בטבע שלא יקפיד על כבודו. נמלא שאף לכבוד חברו לא יחוש. וזה ודאי דליתו וכן אמר דוד המלך ע"ה [תהלים ס"ו] הולך חמים וגו' נבזה בעיניו גמאם וחת ירחי ה' יכבד. אמנם בתלמוד ידק היצב אמרו יהי כבוד חכך כשלך. כי דיו לתלמיד להיות כבודו פ"כ. ולי נראה דחי משום הא לא איריח שלא אמר התנא שיהא חביב עליו

כבודו. והיינו דלא קחמר יהי כבוד חכך כשלך. וסיה בלבון קלרה. אלא דבמי הגם כבוד עלמו חביב עליו הוא מדבר. ולכך האריך למר חביב עליך. ותדע שכן הוא שהרי במשנה י"ב שאמר ר' יוסי יהי ממון חכך חביב עליך כשלך. וכי סלקא דעתך שאם יהיה אדם אלא שלא דבר ר' יוסי כלפי אותו האדם. ולא אמר אלא בני הגם כבודו חביב עליו: והוי זהיר בגחלתן. פי' הר"ב בלה תהי חכך להודיע להם שתתקרב בעת שיקרבוך. ואל הוסיף להקרב אליהם יותר ממה שיקרבוך. בלה הפסיד כונחם כך ותהפוך להבסתם לנאה ולא תניעך מהם המעלה אשר תקוה. והמשיל זה בני מהחמם באש שאם יבד רהוק ממוטו יהנה בחומו. (וכו') [ואם יוסיף להתקרב ישרף]: שגשיכתו נשיכה שועל וכו'. כלומר שפעמים הם מוסיקים בפעל שלם. וזה כמו הנשיכה. ואמר שהיא כעקיצת עקרב. ולפעמים שאין מוסיקין כי אם בדבור בלבד ואמר שזה נלחשת השרף. כך נראה לי. [ואחמם כל עוד שאלו לנשוחת הם כונחים להרמוח וגיחויים ושמות דרבין לפי שכן נמלא לחכמי הגמרא כיויים. כמו הוה מפיך לאפק פולטי דטריה בפרק הזהב דף (מ"ו) [מ"] וכדבפרק מרובה [דף ס"א] גרתיגיהו לשוקך בגורא דפרזלא. ה"נ הו אלו השייים שבמטותינו ג"כ לנשוחת של גיחויים הרמוח ושמותו בלשונות של חכמי המכנה]: לחישה שרף. שרק בפיו בלע"ל (1) שיכל"א כדרך שעושים חוויים הללו זה לזה. רש"י: שרף. פירש הר"ב השרף הזה אינו מקבל לחם כשאר נחשים. כדכתיב אשר לא ישמע לקול מלחשים. דקרא דלעיל מיניה מחיים כמו פתן ארש יאמס איתו (תהלים י"ח ה') ומ"ש הר"ב כך תלמיד חכם אם תקניטו ותבא לפייסו אינו מקבל פיוס. ומחיים הרמב"ם וזהה הדע זה מענין נחשו שהתרים כנגד רבו אלישע שנכל בחלי ממוקף ההתבאר מדברי חכמים מענין ארבעה אנשים מורעים וכן עם אחרים. ובכלל התבאר הנק ששינוי: ובל דבריהם כנחלי אש. אף קלות שבקלות. כי פורן גדר של חכמים כגון יחוד של פנייה שסתם אשה גדה היא. שנאמר [ויקרא ס"ו] תהיה בנדחה עד שתבא במים [ותנן במשנה ג' (1) טען.

שנויי נוסחאות

כבוד חכך. כפי"ט פסון. ובסוף דברי ר"י כבוד. אולם בעיה שלם מניח כפי"ט גס דבני ר"י פסון. ופי"ט חוי"ט כפי"ט מדת שמואל. (והוי מתחמם כנגד אורן של חכמים.) כפי"ט .. של תלמידו חכמים: גדל יחיה בעשות. ונראה מספ"ו דארי"ל כי מלאך עד סוף המשנה אלו מן המכנה. כך מלאכי להכ"ט דו ליתאנו (ענו"א) וסרמ"ט כפי"ט אכל אמרו והוי מתחמם כנגד אורן של חכמים חיי מהחממים אשר הובי כפי"ט אכל הוא מהה שטמו מוולתו ויהי מספר אורו ומפי"ט לא מנה מכלל דבני"ט ופי"ט חיי אחר כפי"ט הדבור וכו' יום אחד כו'. שלש דברים הללו מרגליהם בשמים דר"א בן הורקנוס מפני שהם דברים הנרמזין לכל חיה הדי"ר ובסוף הדבור שביחון כו' וזה הדבור אינו מן בני שמיים ר"א כי לא היה אומר כלל יום. ובכפי"ט אהה שיטה אל לנו להוסיף בכבוד חכמים די וזמן מרובה כי אינו דבר האריך וזכרה כנלוים ג"ה האלפיים ועי' רש"י ורע"ב ובמ"ו. בגחלתן שלא. כיומיו בגחלתן. וכ"ה כפי"ט וכ"ה דברים.. (שם). וכל דבריהם. כפי"ט ורף כל.

באורי הגר"א

ואל חיי כו'. כפי"ט: בלע"ל הכל גורמי כפי"ט וכו' (שבת ק"ה ע"ב) לא יהיה כך אל זו וכו': ושוב כו'. כפי"ט כפי"ט פ"כ דשנת שמיים ככל עת יהי כבוד לנשים וכו': והוי מתחמם כו'. כפי"ט (עש"ה) [כו' ונלכס וכו'. ובמ"ט] (ברש"י ח"ג) וגם לזוט הכולו וכו' מי גרס לו הליכותו עם אפרים ולמד ממנו ופי"ט כפי"ט כפי"ט וכו': והוי זהיר כו'. כפי"ט (מלבי"ם ב"ה) וזרע ונען וכו' ועיין פ"ה הרמב"ם ובגמרא הפרד בין שני ד"ס וכו' וזכר כו' שרש לו פירוד טולד ר"ל שאלמד

יבין תפארת ישראל יבין

להתהלל מדאין מרגיש בעלמו חולשה וחילי עדיין. אבל ראוי לאדם לחשוש, מה לא יוכל להסתוות בין היום למחר: (ק) זה אמר כנגד לימוד התורה שנקראת אור, שנאמר ותורה אור [משלי ו' ג']. אמנם אפשר לקבל האורה מהאור מרחוק, אבל א"ה שיתחמם מהאור מרחוק. להכי אמר הוה מתחמם וכו', ר"ל לא הסתפק להיות מואר מלימוד מרחוק, אבל ראה שהתקרב אליהם והתחמם הרגשותיו כשתראה מעשיהם בהתלהבות קדוש, גדולה שימושה של תורה יותר מלימודה [כניטות ד"ו ב']: (קד) תהיה שלא תפנס כבודו ע"י שהיה רגיל תמיד עמם. דאף שידימו לך כנחלים עוממות בלי כח להבה לעשות לך רעה, התורה מהם שלא תהיה: (קה) ששינוי עקיצתו ולהכי נשיכהו קשה להרפא: (קו) כשהלשים מלגשך רק יעקלן [שטעכטן בל"ג]: (קז) שעיולתו ומסכת ע"י הארס שמצליע בכל הנוף: (קח) [עישון]: (קט) כשהלשים אפילו מלעקף בקרוב לך, ורק מרחוק ינשפו הכל כעסם עליך: (קי) שהוא נחש מאורס מאד, שבהכל פיו נושף וממית כרנג, ולכן נקרא שרף: (קי"א) אף אם לא יקללו אותך, רק ידברו וישפכו כפסם לפני ה' שירחם עליהם: (קי"ב) שפעמים ומציערין בהסתח שרוף וכלה גם צריחוק מקום, אף את הדברים שאין בהן רוח חיים, דקב"ה העב ציקריה:

רב וכל מעשיך יהיו לשם שמים... ר"ע מברשורה

פ"ה דגדה. תוקפת בת יום אחד ממנוחה בנדלה... ר"ע מברשורה

היהושע אומר (עין הרעקיד). ויצר הרעקיד... ר"ע מברשורה

ושנאת הבריות (עין הרעקיד). מוציאין את האדם מן העולם... ר"ע מברשורה

הבריות ואהב לישב יחידי. ואני כמפרי אדם קשה מבוא עליו בנאת הבריות... ר"ע מברשורה

שנויי נוסחאות י"א עין הרע. עיניך יראו רעה... ר"ע מברשורה

כ"פ במדרש שמואל: יצר הרע. רוב ההלואה. הרמב"ם: ושנאת הבריות... ר"ע מברשורה

ובתפלה (עין הרעקיד). וכשאתה מתפלל לקבדו. אל תעש חפלתך קבעקבה... ר"ע מברשורה

ותחנונים לפני המקום (עין הרעקיד). ברוך הוא. שנאמר (ויאל ב') כי אל חנון ורחום הוא ארך אפים... ר"ע מברשורה

ואומר לימתי אפרוק מפני חוב זה. אי כמו קבע. כאלה שקבוע לו לקרא פרק אחד פרשה אחת שאומר אותה בקריאה בעלמא... ר"ע מברשורה

עליו בנאת הבריות כהו במדרש שמואל שיש מפרשים שהכל מקללן אותו ותחול עליו קללתם... ר"ע מברשורה

אין לו גורמה בנתיבותיו ורש"י: ובתפלה ובחילוף לא גסי'... ר"ע מברשורה

ואתחנני. כתיב ונחמתי ונכיחתי ונכתיב ונכתיב ונכתיב... ר"ע מברשורה

וכתיב ונכתיב ונכתיב ונכתיב ונכתיב ונכתיב... ר"ע מברשורה

וכתיב ונכתיב ונכתיב ונכתיב ונכתיב ונכתיב... ר"ע מברשורה

באורי הגר"א (ובכ"ס כ"ג) לא ירא עמוני וגו'... ר"ע מברשורה

הוא ירא עמוני ויגו' עין הרע... ר"ע מברשורה

הוא ירא עמוני ויגו' עין הרע... ר"ע מברשורה

הוא ירא עמוני ויגו' עין הרע... ר"ע מברשורה

הוא ירא עמוני ויגו' עין הרע... ר"ע מברשורה

היה רשע בפני עצמו. אל תעשה דבר שהיה ולמחר תרשע
אזהר לעצמך בו. ומצ"ס פירש אל תהי רשע בעיניך. כלומר
לא תחזיק עצמך ברשע שמאותך כך אזהר יולא לתרבות רעה
לגמרי. ואני שמעתי אל תהי רשע בדבר זה שספרו מן הגבור.
והעמוד בפני עצמו: יך לאפיקורוס.

לשון הפקר שמבזה את התורה ומחשיבה
כאלו היא הפקר. אי נמי מסיס
עלמו כהפקר ואינו חס על נפשו
לחוש שמה תבא עליו רעה על שמבזה
את התורה או לומדיה: ודע לפני
מי אתה עמל. בתשובה זו שאתה
משיב לאפיקורוס שלא יפסה לך
לנכות לדעתו: מן היום קצר.
מי העולם הזה קלרים הם: והמלאכה
מרוובה. התורה ארוכה מארץ מדי:
ובעל הבית דוחק. שאלמר (יהושע
ה') והגית בו יומם ולילה: מן לא

עליך המלאכה לגבור. לא שדרך הקב"ה לגמור את כולה
כדי שהפסיד שדרך אדם לא תגמרנה. ושמה תאמר איני
לומד ואיני טעל שר. לא אזהר בן חורין ליבעל. על כדרך
העול

בחרו דכונן: לאפיקורוס. פירש הר"ב לטון הפקר שמבזה את
בהדיא בריש פ' חלק [ל"ט ע"ב]: ודע לפני מי אתה עמל. פי' הר"ב בתשובה זו שאתה משיב לאפיקורוס שלא יפסה לך לנעות
אחר דעתו. לכאורה לפירושו לפני מי מוסב על האפיקורוס. אבל נראה שבדבריו מוזהרים מפירוש הרמב"ם. והוא מפרש
לפני מי מוסב אל הש"י. וז"ל הרמב"ם ואמר אע"פ שתלמוד דעות האומות לדעת איך השיב עליהם. הבשר שלא יעלה בלבך
דבר מן הדעות ההם ודע שמי שהעבוד לפניו יודע לטון לך והוא אמרו ודע לפני מי אתה עמל ר"ל סיכון לבו באמונת הש"י.
ע"כ: ונאמן הוא בעל מלאכתך שישלם וכו'. כתב במדרש שמואל בסוף פירקין בדבור והוי מהשב ומו"מ אין ענין זה מקושר
לא פליג על מאמר אל תהי כעבדים צמ"ג דפ"ק וכבר כתבתי בזה בריש פירקין בדבור והוי מהשב ומו"מ אין ענין זה מקושר
לדבריו הראשונים ומלתי בנא"י מוגה דגרס ומי הוא בעל מלאכתך והו לא מידי: מן אם לומר חורה הרבה נותנין לך
שכר הרבה. לפי שאמר לעיל והשכר הרבה וימשך לאדם מזה לומר הנה חקבל שכר הרבה כשאלמוד שעה א' והח"כ איני יושב
בטל מחורס כי כבר יש לי שכר הרבה לקבל לך אחר אם למדת חורה הרבה עתנין לך שכר הרבה. דחל"ה לא. שהרי
אדריבא יש עליך עונש בצון בטול תורה. כ"כ מד"ס. ומתיישב בזה הא דתנן בסוף מנחות [דף ק"י]. כאמר בעולם העוץ אשה
ריח ניחוח ובמנחה אשה ריח ניחוח ללמוד אחד המרבה ואחד הממעיט וכו' דהיינו זה שמקריב מנחה מסתמא עני הוא
כדפירש"י בפרשת ויקרא נפש כי תקריב קרבן מנחה מי דרכו להשתדב מנחה עני ע"כ. ובהו הוא שאומר התנא שהן שוין לפי
שהעני

יתנדך לפיך הזיזר עליהם ביומם. ובמדרש שמואל כתב דרבינו
יונה גרים היו זיזר בק"ש ויהי מבחשלה. ופירש העטם כי זמן
התפלה הוא רחב עד ד' שעות וזמן ק"ש קצר כותיקין עם הנן
החמה והו לשון הזיזר כי לריך זיזרות גדולה. ע"כ: יך היו

שקוד ללמוד תורה מה שחשיב
לאפיקורוס. רבינו יונה ז"ל פירש הו
שקוד ויגע בלמוד התורה כדי שהרע
להשיב לאפיקורוס. כ"כ במדרש
שמואל. ונמלטי למדיס דלא גרסינן
ודע וכן נראה בפי' הרמב"ם דל"כ
ודע. אבל בס"א גרסינן ודע מה
שחשיב וכו'. וכתב במדרש שמואל
בשם הר"ם אלמושינו שלכן אמר
ודע מה שחשיב. אחר מה שחשיב
לאפיקורוס דעשו אזהר בדיעה שלימה
ולא יהיה תבוטך אליו מקובלת
אלך או מלומדה מאחר כי כן לא

תגלה אזהרו. ע"כ. ובאמר מה שחשיב הודיע שלא תך
אזהר אללס להקשות להם על סברתם אלא אם יבואו אליך ויקשו
לך דע מה שחשיבם. אמנם אזהר לא תחיל לבסות בך אזה
הכלב. מדרש שמואל: שקוד. עיין בפי' הר"ב במנחה ט"ו פ'
התורה וכן המבזה לומדיה. וכדמסיים בפי' השני וכן פי'

התורה וכן המבזה לומדיה. וכדמסיים בפי' השני וכן פי'
בהדיא בריש פ' חלק [ל"ט ע"ב]: ודע לפני מי אתה עמל. פי' הר"ב בתשובה זו שאתה משיב לאפיקורוס שלא יפסה לך לנעות
אחר דעתו. לכאורה לפירושו לפני מי מוסב על האפיקורוס. אבל נראה שבדבריו מוזהרים מפירוש הרמב"ם. והוא מפרש
לפני מי מוסב אל הש"י. וז"ל הרמב"ם ואמר אע"פ שתלמוד דעות האומות לדעת איך השיב עליהם. הבשר שלא יעלה בלבך
דבר מן הדעות ההם ודע שמי שהעבוד לפניו יודע לטון לך והוא אמרו ודע לפני מי אתה עמל ר"ל סיכון לבו באמונת הש"י.
ע"כ: ונאמן הוא בעל מלאכתך שישלם וכו'. כתב במדרש שמואל בסוף פירקין בדבור והוי מהשב ומו"מ אין ענין זה מקושר
לא פליג על מאמר אל תהי כעבדים צמ"ג דפ"ק וכבר כתבתי בזה בריש פירקין בדבור והוי מהשב ומו"מ אין ענין זה מקושר
לדבריו הראשונים ומלתי בנא"י מוגה דגרס ומי הוא בעל מלאכתך והו לא מידי: מן אם לומר חורה הרבה נותנין לך
שכר הרבה. לפי שאמר לעיל והשכר הרבה וימשך לאדם מזה לומר הנה חקבל שכר הרבה כשאלמוד שעה א' והח"כ איני יושב
בטל מחורס כי כבר יש לי שכר הרבה לקבל לך אחר אם למדת חורה הרבה עתנין לך שכר הרבה. דחל"ה לא. שהרי
אדריבא יש עליך עונש בצון בטול תורה. כ"כ מד"ס. ומתיישב בזה הא דתנן בסוף מנחות [דף ק"י]. כאמר בעולם העוץ אשה
ריח ניחוח ובמנחה אשה ריח ניחוח ללמוד אחד המרבה ואחד הממעיט וכו' דהיינו זה שמקריב מנחה מסתמא עני הוא
כדפירש"י בפרשת ויקרא נפש כי תקריב קרבן מנחה מי דרכו להשתדב מנחה עני ע"כ. ובהו הוא שאומר התנא שהן שוין לפי
שהעני

התורה וכן המבזה לומדיה. וכדמסיים בפי' השני וכן פי'
בהדיא בריש פ' חלק [ל"ט ע"ב]: ודע לפני מי אתה עמל. פי' הר"ב בתשובה זו שאתה משיב לאפיקורוס שלא יפסה לך לנעות
אחר דעתו. לכאורה לפירושו לפני מי מוסב על האפיקורוס. אבל נראה שבדבריו מוזהרים מפירוש הרמב"ם. והוא מפרש
לפני מי מוסב אל הש"י. וז"ל הרמב"ם ואמר אע"פ שתלמוד דעות האומות לדעת איך השיב עליהם. הבשר שלא יעלה בלבך
דבר מן הדעות ההם ודע שמי שהעבוד לפניו יודע לטון לך והוא אמרו ודע לפני מי אתה עמל ר"ל סיכון לבו באמונת הש"י.
ע"כ: ונאמן הוא בעל מלאכתך שישלם וכו'. כתב במדרש שמואל בסוף פירקין בדבור והוי מהשב ומו"מ אין ענין זה מקושר
לא פליג על מאמר אל תהי כעבדים צמ"ג דפ"ק וכבר כתבתי בזה בריש פירקין בדבור והוי מהשב ומו"מ אין ענין זה מקושר
לדבריו הראשונים ומלתי בנא"י מוגה דגרס ומי הוא בעל מלאכתך והו לא מידי: מן אם לומר חורה הרבה נותנין לך
שכר הרבה. לפי שאמר לעיל והשכר הרבה וימשך לאדם מזה לומר הנה חקבל שכר הרבה כשאלמוד שעה א' והח"כ איני יושב
בטל מחורס כי כבר יש לי שכר הרבה לקבל לך אחר אם למדת חורה הרבה עתנין לך שכר הרבה. דחל"ה לא. שהרי
אדריבא יש עליך עונש בצון בטול תורה. כ"כ מד"ס. ומתיישב בזה הא דתנן בסוף מנחות [דף ק"י]. כאמר בעולם העוץ אשה
ריח ניחוח ובמנחה אשה ריח ניחוח ללמוד אחד המרבה ואחד הממעיט וכו' דהיינו זה שמקריב מנחה מסתמא עני הוא
כדפירש"י בפרשת ויקרא נפש כי תקריב קרבן מנחה מי דרכו להשתדב מנחה עני ע"כ. ובהו הוא שאומר התנא שהן שוין לפי
שהעני

יך רא"א הוי שקוד למוד
תורה. שנהנין ל"ס פ"ג
פ"ג ל"א וכו' פ"ג: מן היום
קצר והמלאכה מרובה.
מדרש הל"ס מפורי ק"ס עמית
ב"ג ח"כ ב"ג:

שנויי גוססאות
יך היו שקוד. כתיב
שקוד; כתיב הוי והיה.
(ודע) מה שחשיב
לאפיקורוס. כתיב וכו' וכו'
ותה וכן יתח נמחשו
(וסס וכו'... את אפיקורוס)
וכן יתח כתיב (וסס
וסס שחשיב... ונאמן
הוא בעל מלאכתך.
כתיב וכו' וכו' וכו'
וכתי' ומי הוא בעל.
(שישלם לך שכר
שמואלך). כתיב יתח:
מן והשכר הרבה.
נמחשו וכו'. הש"ס
שם משע קת כי הניח
הזה היה לפני אחר דענו
והמלאכה מרובה ולפי
ג"י מתח' וכו' וכו' וכו'
הכונה כי אע"פ שעלם
שם כתיב מפקדים שר
הרבה, אך יפי ניסתהו
והשכר קסס קת הסדר:
מן ליבטור (סמחה).
כתיב יתח.

תוספות חדשים
יך בה"מ ד"ה הוי
שקוד כ"י הכל כ"ה ס' ה'
וי"ט בספרדני פרט מאמר
וירוי וכן נמחשו כהדנין
ל"ח ע"ב ל"ג ודע וכו'
מפי' רש"י בס' ופ"ה ס'
נמחשו אמר ר"י ל"ס אלא
לאפיקורוס נכרי אבל
לאפיקורוס יתח כל שכן
דפקר עשי. ומתהני שלא
הכילו הר"ב והמח"ס:
(מנחות ט"ו ז"ל):

ראשון לציון
יך הוי"ט ד"ה הוי שקוד
כו' וכן נראה בפי' הרמב"ם
דל"ג ודע וכן בספר' ל"ח
ע"כ יתח וע' יס"ל"ח.
מן ה"ה ד"ה אם למד
כו'. כדפי' בס"י בפי' ויקרא
נפש כי תקריב כו' וכן יתח
מתח' ק"ד ע"ב ופי' בס"ל כ"י

באורי הגר"א
יך שקוד כ"י. כתיב
(משלי ה') נשקוד על
דלותי יום יום וגו':
ודע לפני כו'. כ"ל בכל
דרכיך דעתו: ונאמן ט'
כתיב כתיב פרשת ח"מ
א"ס כ"י נאמן לבגט שכר
וכתיב כתיב דמחש' מ"ד
ע"א: מן היום קצר. כתיב
(לוי ח') כי לא ימינו וגו'
ובינא. והמלאכה מרובה.
כתיב (לוי ח') לכוונה
מאדן מרד ותהנה וגו':
והשכר הרבה.
(משלי ח') וכל חפץ לא
יבן בה וכו': ובעל
הבית דוחק. כתיב (יהושע
ה') לא ימוש וגו' (הבנים
ד') וכן יסודו וגו': מן לא
עליך כו' ולא כו'. כתיב
(בריש י"א) אשכר אשכר מזה
אתם היום שלא האשכר כו'
אזקע

תפארת ישראל יב"ן

הקב"ה הראוי לגמרי, ויגחם על הרע שראוי לו. אבל כל ג'
מני התפלות השיב רק ע"י שהקב"ה חנון ורחום לך, דהיינו
כשהתפלל דרך התאוים: קבח) גם זה מניעה גדולה בכוננת התפלה,
כשהשיב א"ע רשע בפני עצמו ויתחש מן הרחמים, ויהפוך שכל
התפלה לא יועילו לו: קבש) ג' דברים נכרכים להצלחה בליבוך
(א) השקידה והסתמדה, ראס לא יתמיד לחזר בכל יום
לימודו שמהתמול, תקדים יתיאם להויה, ולא ישתרש הענין בלבו
היטב. ולכן אמר הוה שקוד וכו'. (ואמר שקוד בפעול, ולא שקוד בפעול
דל פועל יש ביוד לעשות או כלי לעשות. אבל הפעול מוכרת כעשבו מפני
כה הפועל. כך תשדל בפעלך הסדנל בשקידה, כאלו אין כח בך למעשה
בשום פנים: קל) ב) העיון והסתמדה עמ קוה בהעניינים שגומר.
שלא יזוז מחוס דבר כלומר עד שיבאל וישיב לעצמו על ו' שאלות,
מי, מה, למי, או את מי, מתי, איפה, איך, ולמה. שכתבתי
להשיב על אלה הו שאלות, יבורר לך כל דבר חמור ועמוק. גם
ישקוף סביבות העניין שלמד יפה, אס אין זו סתירה צמה שלמד
כבר. גם ישאל א"ע אס אין שם בהדבר שגומד מלה יסירה, ולמה
נכתב מלה זאת, וכדומה בהשאלות, עד שיבורר לו הדבר כשנמלה
חכמה. ועל העניין הזה, אמר, ודע מה וכו', ר"ל לא די שדרך
אזהר לידע העטם של כל דבר כפי הראוי ופפי שמונה הישראלי
הכשר לשאלו. אלא לריך אזהר ג"כ להתבונן בכל דבר העטם שחובל

רבי אומר פרק ב אבות

שהעני עושה כפי כמו וממונו. לפיכך שיה מיעוטו לפני הע"י כמו המרובה של העשיר. אבל ודאי מי שזכרו לעשות הרבה ועשה מועט. ודאי שאינו שיה לעושה מרובה. וכן נמי כשהעני עושה יותר ממנה. ודאי ששגרו ג"כ יותר גדול. ולא אמרן ששון המרובה והמועט אלא כשנעריך ג"כ המרובים מה ערכם ודלמרון. ובמסעי' נמי דלמרון אס למדע תורה הרבה ביכול הוא אומר. וכיוצא בזה פי' בדרך הייס ועיין פי"ד מ"י: נותנים לך שכר הרבה. אלא תשלומין לא שייך לומר הרבה כי אין תשלומין רק מה שראוי לבלם. ולא הרבה. דרך

באורי הגר"א
הרבה מלך מדע וגו'
כפי יום אהה עד יום
כדברי יומי ועב"ת ובמ"ב:
ודע כו'. כמ"ב (סוף חולין):
(שמות כ') למען יראו יראו
ימין עולם שזולו ארון
ולמען יראו יראו יראו
(משלי י"א) והבטק ליה
למרון וגו'.

הייס: ונאמן הוא בעל מלאכתך שישלם לך שכר פעולתך. ולא תעלה על דעתך שכתקבל המהנה הרמוזה במתן ובהרבה שיענה משכרה. מד"ש: ודע מתן שכרן של לדיקים לעתיד לבא. כלומר מה שאני אומר לך ונאמן וכו'. אין הגונה כדי שתעבור ע"מ לקבל פרס רק כונתי הוא זאת שהדעהו דרך ידיעה לבד וכדלעיל. ויש גורסין שמתן שכרן בשי"ן. ולאחזה גירסא י"ל דאחא למימר דאפי' מתן בהיא המהנה בהיא עלמא ליכא ולכן אל תמהה בראותך הלדיקים אס מרעה אל רעה יאלו. כך כחוב במד"ש:

יבין תפארת ישראל יבין

הקב"ה מלקיים טען, והס אחשא, הקב"ה ימחול לי [מגיה דע"ו א']:
אבל הקב"ה חפץ שפעשה בהמלאכה הרבה הזאת כל שביכולתך:
קמא צעה"ו ובעה"כ: קמב) מלאכת פרנסתך: קמג) כשהעשה
המנוה בשלימות האפשרי, דרך אז נקראת פעולה. דל"כ נקרא רק
מעשה: קמד) שכתעשה הכל כאשר לייך, ודעפ"ס תסבול לער

ציונים תוספת יום טוב עקביא בן מהללאל פרק ג אבות ר"ע מברטנורה

פרק ג א עקביא בן מהללאל אומר וכו'. בזמן הבית היה כדחקו במ"ו פ"ה דעדות שאין העושה נעלמת בפני כל אדם מישראל בתכונה וצירחת חטא כעקביא בן מהללאל. אפי"ה לא רצה להפסיק בין שלשלת הלל עד רבי וצטו ואח"כ חזר לסדר הקבלה והזכיר מאמרי הלל כדי להסמיך אליו ר' יוחנן בן זכאי שקבל ממנו ואח"כ הזכיר מאמרי הללמדין וסמך להן מאמר ר' ערפון שהוא דומה למאמר רבי אלעזר אחרון התלמידים: דע. חזר ואמר מלת דע לפי שלפני מי אתה עתיד וכו' אינו בהסתכלות וראיה מוחשית כי אס שיאמרו זה בדרך ידיעה. מד"ש: מאין באת ולחן אתה הולך. שאלת המקום שבה מסס בל' אין כמו מאין באו האנשים. ושאלת המקום שיבא לבס בל' אנה. כמו אנה הלך מרוחק ואנה מפניך אצרה (תהלים קל"ט ז') ובפסוק אחד במיחס בפלגת בנצעה. אנה הלך ומאין באת. דרך הייס. ומלת לאן האלף קמוצה: אתה הולך. כי האדם הולך לבית עולמו ומתקרב אל המיתה כי יום המות מיום הולדו הוא. במיחס כולד הוא מתקרב והולך אל המיתה וע"כ נקט לשון הזה ולא לשון עתיד. מד"ש: למקום עפר רמה וחולעה. ולא אמר שיהיה עפר רמה וחולעה. שכן אמר הכתוב (בראשית ג') כי עפר אתה ואל עפר תשוב. דרך הייס: לתת דין וחשבון. תחלה דין קאמר ולפיכך הקדים דין לחשבון. ואמר לתת דין שאס ישעיה חטא מתחייב מזה דין. לכן שייך לומר שהוא עתיד דין. כי מי שבה על הערה מתחייב מזה דין. ולכן אמר לתת דין וכן מ"ש צב"צ צפ"ה הספינה [דף ע"ג] גבי [הנהו"] (תרי) אחוזה עתידין ישראל לתת דין (י' כ"ה צמ"ט ד"פ וד"ק וע"י ד"ס ש"ס בלגדת בת מוד.

פרק ג א עקביא בן מהללאל אומר וכו'. בזמן הבית היה כדחקו במ"ו פ"ה דעדות שאין העושה נעלמת בפני כל אדם מישראל בתכונה וצירחת חטא כעקביא בן מהללאל. אפי"ה לא רצה להפסיק בין שלשלת הלל עד רבי וצטו ואח"כ חזר לסדר הקבלה והזכיר מאמרי הלל כדי להסמיך אליו ר' יוחנן בן זכאי שקבל ממנו ואח"כ הזכיר מאמרי הללמדין וסמך להן מאמר ר' ערפון שהוא דומה למאמר רבי אלעזר אחרון התלמידים: דע. חזר ואמר מלת דע לפי שלפני מי אתה עתיד וכו' אינו בהסתכלות וראיה מוחשית כי אס שיאמרו זה בדרך ידיעה. מד"ש: מאין באת ולחן אתה הולך. שאלת המקום שבה מסס בל' אין כמו מאין באו האנשים. ושאלת המקום שיבא לבס בל' אנה. כמו אנה הלך מרוחק ואנה מפניך אצרה (תהלים קל"ט ז') ובפסוק אחד במיחס בפלגת בנצעה. אנה הלך ומאין באת. דרך הייס. ומלת לאן האלף קמוצה: אתה הולך. כי האדם הולך לבית עולמו ומתקרב אל המיתה כי יום המות מיום הולדו הוא. במיחס כולד הוא מתקרב והולך אל המיתה וע"כ נקט לשון הזה ולא לשון עתיד. מד"ש: למקום עפר רמה וחולעה. ולא אמר שיהיה עפר רמה וחולעה. שכן אמר הכתוב (בראשית ג') כי עפר אתה ואל עפר תשוב. דרך הייס: לתת דין וחשבון. תחלה דין קאמר ולפיכך הקדים דין לחשבון. ואמר לתת דין שאס ישעיה חטא מתחייב מזה דין. לכן שייך לומר שהוא עתיד דין. כי מי שבה על הערה מתחייב מזה דין. ולכן אמר לתת דין וכן מ"ש צב"צ צפ"ה הספינה [דף ע"ג] גבי [הנהו"] (תרי) אחוזה עתידין ישראל לתת דין (י' כ"ה צמ"ט ד"פ וד"ק וע"י ד"ס ש"ס בלגדת בת מוד.

יבין תפארת ישראל יבין

פרק ג א עקביא בן מהללאל אומר וכו'. בזמן הבית היה כדחקו במ"ו פ"ה דעדות שאין העושה נעלמת בפני כל אדם מישראל בתכונה וצירחת חטא כעקביא בן מהללאל. אפי"ה לא רצה להפסיק בין שלשלת הלל עד רבי וצטו ואח"כ חזר לסדר הקבלה והזכיר מאמרי הלל כדי להסמיך אליו ר' יוחנן בן זכאי שקבל ממנו ואח"כ הזכיר מאמרי הללמדין וסמך להן מאמר ר' ערפון שהוא דומה למאמר רבי אלעזר אחרון התלמידים: דע. חזר ואמר מלת דע לפי שלפני מי אתה עתיד וכו' אינו בהסתכלות וראיה מוחשית כי אס שיאמרו זה בדרך ידיעה. מד"ש: מאין באת ולחן אתה הולך. שאלת המקום שבה מסס בל' אין כמו מאין באו האנשים. ושאלת המקום שיבא לבס בל' אנה. כמו אנה הלך מרוחק ואנה מפניך אצרה (תהלים קל"ט ז') ובפסוק אחד במיחס בפלגת בנצעה. אנה הלך ומאין באת. דרך הייס. ומלת לאן האלף קמוצה: אתה הולך. כי האדם הולך לבית עולמו ומתקרב אל המיתה כי יום המות מיום הולדו הוא. במיחס כולד הוא מתקרב והולך אל המיתה וע"כ נקט לשון הזה ולא לשון עתיד. מד"ש: למקום עפר רמה וחולעה. ולא אמר שיהיה עפר רמה וחולעה. שכן אמר הכתוב (בראשית ג') כי עפר אתה ואל עפר תשוב. דרך הייס: לתת דין וחשבון. תחלה דין קאמר ולפיכך הקדים דין לחשבון. ואמר לתת דין שאס ישעיה חטא מתחייב מזה דין. לכן שייך לומר שהוא עתיד דין. כי מי שבה על הערה מתחייב מזה דין. ולכן אמר לתת דין וכן מ"ש צב"צ צפ"ה הספינה [דף ע"ג] גבי [הנהו"] (תרי) אחוזה עתידין ישראל לתת דין (י' כ"ה צמ"ט ד"פ וד"ק וע"י ד"ס ש"ס בלגדת בת מוד.